

PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA 2025

¿Por qué?

- Desarrollar un Proyecto Pedagógico de sexualidad y afectividad que responda al desarrollo integral de un ser humano dinámico, creativo y consciente de su rol en una sociedad que día a día está cambiando. La construcción permanente de espacios que permitan el desarrollo de procesos de autonomía, autoestima, convivencia y salud.

OBJETIVO

- Promover comportamientos de autocuidado desde la toma de decisiones en los estudiantes, a través del desarrollo de estrategias creativas y pedagógicas, las cuales permitirán que estos adquieran información real y oportuna que garantice el alcance de competencias que aplicaran en la cotidianidad de su vida a lo largo de estas etapas esenciales de su crecimiento

POBLACIÓN

- Este proyecto está dirigido principalmente a los alumnos del colegio la Presentación (Jardín – Once) quienes se verán beneficiados directamente, estas herramientas aportaran a la construcción de personalidad y educación ofrecida por los padres de familia o acudientes, estas actividades se verán reforzadas con temáticas basadas en los mayores interrogantes de los menores respecto a la educación sexual dentro de la programación de la escuela de padres.

	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	TIEMPO DE EJECUCIÓN MESES										SEGUIMIENTO
			F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	
DERECHOS HUMANOS DE LOS NIÑOS	Etapas de Diagnostico	Asesora escolar	X										
	SENSIBILIZACIÓN “IMPORTANCIA DE LA SEXUALIDAD EN EL DESARROLLO HUMANO”.	Asesora escolar, Estudiantes de grado 9 y 10		X		X							
	Interiorización de valores y actitudes del entorno. Valoración positiva del RECONOCIMIENTO de comportamientos y características. Esto por medio de canciones educativas acerca del cuidado personal, ya que se familiariza más con la edad de los niños.	Directora de grado de preescolar y jardín Asesora escolar						X					
	Cuentos infantiles que enfatizan en los derechos de los niños, que incluya los aspectos relevantes de los cuidados que debe tener el niño con su cuerpo y el reconocimiento de la privacidad.	Directores de grados primeros, segundos y terceros Asesora escolar.						X					
	Creación de poemas o cuentos sobre el reconocimiento y respeto por el otro, así mismo, implementar lecturas que hablen de la importancia de cada género y la vulneración de los derechos en cada uno de ellos.	Directores de grados cuarto y quinto Asesora escolar.						X					
	Lectura de documentos. Estos documentos deben contener información relacionada con aportes importantes que han hecho tanto hombres como mujeres a cada una de las áreas del conocimiento.	Directores de grados sexto y séptimos Asesora escolar.						X					
	Creación de documentos. Estos documentos deben estar relacionados con las contribuciones más significativas a la ciencia desde los roles de género recalando la importancia, el respeto, así como la igualdad de estos.	Directores de grados octavos y novenos Asesora escolar						X					
	Comprensión y análisis de artículos científicos que hablen de la vulneración de los derechos tanto a hombres como mujeres, implicando aspectos como: el respeto, la dignidad, el amor, el desarrollo de personalidad, la educación, entre otros.	Directores de grados octavos y novenos Asesora escolar						X					
	Hábitos de vida Saludable “Aeróbicos”	Directores de grados Séptimos, octavos, novenos, decimo y once. Asesora escolar			X				X				