



ASIGNATURA/ ÁMBITO: L. castellana, inglés, Edu. Física, matemáticas, ética, dibujo, sociales, música, biología, informática.

GRADO: 2 grado

PROFESOR: Lida Patricia Murcia Castro [lidamurcia@lapresentacionpitalito.edu.co](mailto:lidamurcia@lapresentacionpitalito.edu.co)

Martha Janeth Gaviria Martínez [marthagaviria@lapresentacionpitalito.edu.co](mailto:marthagaviria@lapresentacionpitalito.edu.co)

Nohora Judith Gómez Ortiz [nohoragomez@lapresentacionpitalito.edu.co](mailto:nohoragomez@lapresentacionpitalito.edu.co)

DURACIÓN: Semana del 03 al 06 de noviembre

### 1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Queridos niños, Ya estamos entrando a la recta final y nuestros objetivos podría decirse están más que alcanzados, nos falta tan poco en este bonito camino que emprendimos juntos y que por cosas ajenas a nosotros cambiaron muchas de nuestras expectativas; Pero, a pesar de eso, estamos aquí, saliendo adelante y con la firme convicción de que lo aprendido ha sido muy valioso.

Esta es nuestra penúltima guía y vamos a realizarla con toda la disponibilidad y compromiso, pues todo el tiempo nuestro aprendizaje se debe ver fortalecido y lleno de saberes que serán nuestra base para continuar en este camino que nos llena de triunfos y alegrías. Los animamos a dar estas últimas puntadas a este grado segundo. ¡Bienvenidos!

### 2. OBJETIVO:

- Comunica, lee, escribe e interpreta diferentes formas de comunicación, utilizando el cuadro sinóptico.
- Define la importancia del sol y el agua en los seres vivos y los cuidados del medio ambiente, realizando una lectura comprensiva.
- Realizar multiplicaciones a través del repaso interactivo.
- Demuestra identidad nacional valorando la importancia de la constitución política de Colombia

### 3. CONTENIDOS:

L. castellana: El cuadro sinóptico y la telefonía.

Biología: Lectura comprensiva alusiva al medio ambiente

Matemáticas: Afianzamiento de la multiplicación

Sociales: La constitución política de Colombia

### 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Iniciamos nuestras actividades con mucha disponibilidad y alegría. Recordemos que cada tema tiene videos explicativos, como también ejemplos para lograr enterarnos con mayor facilidad sobre lo planteado por cada profesor, de igual forma las actividades de esta semana nos permiten fortalecer nuestros aprendizajes, por esta razón, es fundamental escuchar y observar cada uno de ellos antes de iniciar con nuestras actividades. No olvidemos poner en práctica nuestro cronograma de actividades, con el lograremos tener el tiempo necesario para entregar nuestras actividades según lo establecido.

**Cronograma:**

Lunes 02 de Noviembre	Martes 03 de Noviembre	Miércoles 04 de Noviembre	Jueves 05 de Noviembre	Viernes 06 de Noviembre
	<b>8:00 – 8:15 am</b> Oración grupal	<b>8:00 – 8:15 am</b> Oración grupal	<b>8:00 – 8:15 am</b> Oración grupal	<b>8:00 – 8:15 am</b> Oración grupal
<b>FESTIVO</b>	Lengua C. Biología Música	Matemáticas Sociales	Ética Dibujo Educación física	Inglés Informática

Entrega de evidencia: viernes 30 de octubre. (video de comentario libre)



Religión

**DISTRIBUCIÓN DE RESPONSABILIDADES EN LA ORACIÓN GRUPAL ( INSTRUCCIÓN DIARIA)**

**HORA: 8:00 AM**

<b>Día</b>	<b>Responsable</b>	<b>Tema</b>
<b>Martes 03 de Noviembre</b>	<b>Danna Manuela Acevedo Serrato</b>	Hermanos: Recordemos lo que San Pablo nos ha proclamado: Tengan los mismos sentimientos de Cristo Jesús. Él se vació de sí y se humilló, aceptando incluso la muerte en la cruz. Por eso Dios le exaltó.
<b>Miércoles 04 de Noviembre</b>	<b>Samanta Medina Penagos</b>	Dios y Señor nuestro: Da a tu Iglesia pastores que alimenten a todos sus encomendados con el don de sí mismos, que conozcan y sean conocidos por su pueblo. Inspíralos y condúcelos con el Santo Espíritu de quien se proclamó como el Buen Pastor.
<b>Jueves 05 de Noviembre</b>	<b>María José Muñoz Montiel</b>	Hermanos: Dios nos buscó y nos encontró porque nos amaba, mucho antes de lo que nosotros pensábamos. Sabemos que Dios ama a todos y quiere que todos pertenezcan a su reino. Querriamos ayudar a cualquier hermano, en cualquier lugar y momento, para que encuentre realmente al Señor. Que el mismo Señor nos ayude.
<b>Viernes 06 de Noviembre</b>	<b>Samuel Esteban Ortiz Ortiz</b>	Hermanos: Dios nos ha confiado mucho, como para estar permanentemente agradecidos: nos ha dado nuestros talentos y cualidades, nuestros familiares y amigos, tantas otras personas buenas a nuestro lado, las riquezas de la naturaleza... Preocupémonos y cuidémonos de todo lo que se nos ha encomendado.



Martes 03 de Noviembre  
L. Castellana.

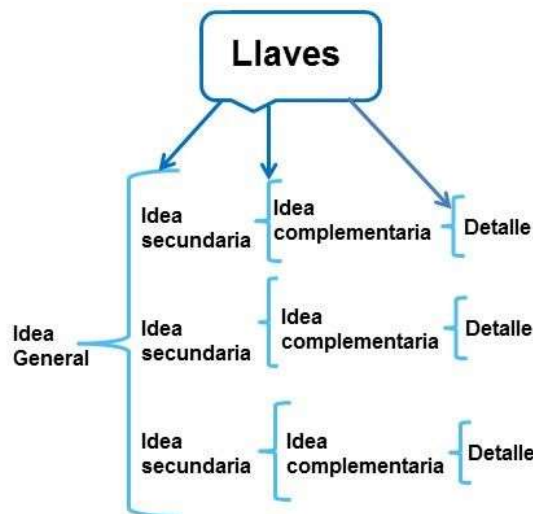
1. Para dar inicio a esta actividad, recordemos una frase de nuestra fundadora Marie Poussepin “Se muy aplicado en tu trabajo, siempre dispuesto a hacer el bien, jamás de mal humor”. Damos gracias a nuestro Padre celestial por cada bendición recibida.
2. Con mucha atención observamos el siguiente video para enterarnos un poco más sobre el tema:  
<https://www.youtube.com/watch?v=azhQjF35btc>

De acuerdo a la información que acabamos de ver, vamos a consultar por internet el tema: “LA TELEFONÍA” y de forma muy organizada y con ayuda de nuestros papitos escribimos las ideas principales y los detalles de lo consultado, en un cuadro sinóptico.

3. Como ya aprendimos a organizar la información a través de este esquema, lo podemos seguir empleando en muchos temas, así que espero lo aprovechen al máximo.

Escribimos esta valiosa información en el cuaderno

## El cuadro sinóptico



Es un esquema que permite organizar, de forma visual, la estructura global y lógica de un concepto o texto a partir de sus múltiples elementos, detalles, contrastes y relaciones.

Es una herramienta de estudio que facilita la comprensión, memorización y análisis.

Para su elaboración se requiere lectura general del tema o texto, para identificar las palabras claves o conceptos breves de manera jerárquica.

Está compuesto de llaves que contienen las ideas principales, las ideas secundarias y los detalles de manera jerárquica.

- El tema o idea general va en la parte izquierda, centrado.
- En seguida se agregan las ideas principales.
- Luego las ideas complementarias.
- Por último, los detalles.

Como actividad práctica luego de la conceptualización, hacemos el cuadro sinóptico con el tema: “La telefonía” el cual debemos consultar.



## Biología.

1. Nuestro recorrido por la asignatura de biología nos permitió reconocer que somos los seres vivos más afortunados de este planeta, y esta es la razón más importante que nos debe mover para cuidarlo, valorarlo y llenarlo de amor, pues Dios nos regaló este paraíso maravilloso y es nuestra responsabilidad mantenerlo sano y fuerte.
2. Queridos niños por medio de la siguiente ficha interactiva vamos a fortalecer nuestro proceso lector, teniendo en cuenta que nuestra agilidad en la lectura debe ser aún mayor. Con la ayuda de nuestros papitos vamos a dar lectura a ella y les pedimos nos tomen el tiempo empleado para este ejercicio. Lo hacemos 2 veces de tal forma que, al comparar los dos tiempos, vamos a comprobar si hemos mejorado o debemos seguir practicando la lectura. Recordemos que tenemos el cuento de plan lector y este lo podemos leer las veces que nosotros queramos, así que los invitamos a continuar fortaleciendo este proceso tan bonito y por supuesto a cuidar el planeta.  
 Damos clic aquí para desarrollar la ficha interactiva de la cual les hablamos anteriormente:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=2%C2%B0&s=Biolog%C3%ADa&t=hj23zaiqiyl=xk&i=uno&r=fh&db=0>

## EL PLANETA TRISTE Y GRIS

Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar.

Entonces miró al cielo y vio la luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, y huyó con la planta hasta la luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores, y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso de cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que sólo haya flores en la luna.

### CONTESTA:

1.- Los personajes del cuento son:

- Los habitantes, un niño y la luna.

- Un niño y una flor.

- Un niño, una flor y la luna

2.- El planeta era triste y gris porque:

- Los habitantes estaban tristes.

- Siempre hacía mal tiempo.

- Los habitantes no lo cuidaron, lo contaminaron.

3.- ¿Quién encontró una pequeña flor roja en una cueva?

- Un niño.

- Mi amigo.

- La luna.



4.- ¿Cómo llegó el niño a la Luna?

- Lo llevó su padre.

- Subió a una nave espacial y huyó.

- Fue de excursión con sus amigos.

5.- Nacieron muchas flores porque:

- El niño las plantó.

- El niño la cuidó y nacieron más.

- Hubo una lluvia de flores.

6.- Ordena estas frases:

Un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva.

Cuando las flores se abren, la luna se tiñe de un rojo suave.

El niño subió a una nave espacial.

En el planeta contaminado no quedaban plantas ni animales.

7.- ¿Por qué debemos cuidar la tierra?

- Es la única que tenemos.

- Llegará un día que sólo haya flores en la Luna.

- De ello depende nuestra salud.

8.- ¿Qué valor contiene este cuento?

- Cuidar las flores de la Luna.

- Cuidar la naturaleza.

- Limpieza e higiene personal.





## Música

ASIGNATURA/ ÁMBITO:    MUSICA     
GRADO:    SEGUNDO     
PROFESOR:    HERNAN DARIO ORTIZ PARAMERO     
DURACIÓN:    3 AL 13 DE NOVIEMBRE   

### 1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Mis queridos estudiantes del grado segundo Dios y María santísima los bendiga y los tenga con bien junto con sus familias, están a punto de finalizar este año escolar y no me queda más que agradecerles por su excelente desempeño y responsabilidad en las entregas de todos los colegios en casa. La siguiente actividad es para disfrutarla y compartirla junto con sus seres queridos. El espíritu navideño musical ronda nuestros corazones llenos de fe y esperanza junto a los instrumentos percusión y de cuerda.

### LA GUITARRA INSTRUMENTO DE CUERDA:

La guitarra forma parte de la familia de los instrumentos de cuerda y se puede decir que, hoy día, es el instrumento más extendido por todo el mundo. Sus orígenes no están muy claros. Existen teorías que defienden que el instrumento antecesor de la guitarra fue introducido en España durante la invasión de los árabes en el Siglo VIII. Sin embargo, otras teorías defienden que sus orígenes se remontan hasta la época de los griegos, los cuales crearon un instrumento con cierta apariencia a la guitarra actual, aunque de bordes rectos y 4 cuerdas que fue copiado y modificado por los romanos. Que posteriormente fue introducido en España por el año 400 a.C. Por otro lado, existen documentos que prueban que en época de los Hititas (1.300 a.C.), ya existía un instrumento de 4 cuerdas que, además, presentaba unos bordes curvos. Y existen también indicios de la existencia de un instrumento parecido a la guitarra con lados suaves y curvos en la cultura egipcia.

Sea cual sea su origen, fue a finales del Siglo XVIII y principios del Siglo XIX cuando apareció la primera guitarra con una apariencia muy similar a la actual guitarra clásica, de la cual han derivado las demás guitarras que, hoy en día, existen (acústica, eléctrica, etc.). Se destacan fabricantes como Antonio Torres, quien implantó el diseño de los refuerzos en abanico por la parte inferior de la tapa e introdujo una caja más grande, aunque del mismo peso y con curvas más amplias allá por el año 1.780. Desplazó el puente a una posición más alta y aumentó la profundidad de la caja. Hoy día la mayoría de los fabricantes utilizan las modificaciones introducidas por Torres.

### 2. OBJETIVO:

Reconocer los diferentes sonidos, ritmos y melodías musicales a través de una interpretación musical (villancico)

### 3. CONTENIDOS:

INSTRUMENTO DE CUERDA

### 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- Elaborar una guitarra con materiales reciclables
- Hacer un video interpretando un villancico de navidad cualquiera, junto con un familiar o más, de manera de ensamble musical.
- Utilizar vestimenta navideña a su gusto
- la interpretación musical puede ser con pista o a capela utilizando los instrumentos de percusión y cuerda realizados en sus actividades de casa.



### ENSAMBLE MUSICAL



-Les dejo un link de apoyo para realizar su guitarra con materiales reciclables:

<https://www.youtube.com/watch?v=cDGU3hQL9tY>

-Enviar el trabajo realizado al siguiente correo: [hernanortiz@lapresentacionpitalito.edu.co](mailto:hernanortiz@lapresentacionpitalito.edu.co)

Miércoles 04 de octubre  
Matemáticas.

1. Iniciamos un nuevo día llenos del amor de Dios y con nuestra mejor actitud para avanzar en nuestro aprendizaje.
2. En esta oportunidad vamos a realizar un pequeño repaso de una de las operaciones que aprendimos este año: La multiplicación, con la intención de afianzarla, y repasar las tablas de multiplicar, recordemos que en la medida en que las repasemos a diario, las vamos conservar en nuestra cabecita y nunca las vamos a olvidar. A continuación, le damos clic a los siguientes links, en los cuales vamos a realizar nuestro repaso.
3. <https://es.liveworksheets.com/kf759855xc>
4. <https://es.liveworksheets.com/lo953081ig>



### Sociales.

1. Iniciamos nuestra actividad dando gracias a Dios por tantas bendiciones recibidas.
2. Visitemos el siguientes link: <https://www.youtube.com/watch?v=p0B2ils2lxw&t=34s>
3. Ahora los invitamos a observar el video explicativo de la profesora.
- 3 Con mucho orden y ortografía escribimos el tema.
- 4 Teniendo en cuenta la importancia de las normas de la constitución, y los derechos que visualizamos en el primer video, escogeremos tres derechos que nos hayan llamado más la atención y los escribiremos en las estrellas que aparecen vacías, luego filmaremos un video donde comentemos la importancia de las normas de la constitución.



Escribimos en el cuaderno, dibujamos o recortamos y pegamos.

### Las normas de la constitución

Las normas de la constitución, son reglamentos que se deben cumplir por todos los ciudadanos. Es la norma de normas. En otras palabras, es un conjunto de reglas que establece la forma en que debemos comportarnos para que exista bienestar y podamos vivir en paz.

En ella, encontramos derechos que son fundamentales para todos los niños (a) nacidos en el territorio colombiano. ¡¡Veamos!!







Jueves 05 de Noviembre

Ética

ASIGNATURA/ ÁMBITO: ETICA

GRADO: 2A – 2B

PROFESOR: MARTHA JANETH GAVIRIA. Correo: [marthagaviria@lapresentaciónpitalito.edu.co](mailto:marthagaviria@lapresentaciónpitalito.edu.co)

NOHORA JUDITH GÓMEZ O. Correo: [nohoragomez@lapresentaciónpitalito.edu.co](mailto:nohoragomez@lapresentaciónpitalito.edu.co)

DURACIÓN: SEMANAS DEL 03 NOVIEMBRE - 13 NOVIEMBRE

## 1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Hola queridos niños. De nuevo deseándoles bienestar y alegría en esta bella etapa en la que ustedes están viviendo que es la niñez. Etapa en la que deben aprovechar para crecer en valores porque ellos son los que enseñan a querernos, amarnos, respetarnos, cuidarnos y todo lo que hagamos en bien, para nuestro beneficio personal.

## 2. OBJETIVO:

. Conocer, educar y fortalecer la formación en valores.

. Desarrollar en los niños conocimientos sobre como los valores determinan la manera de ser y orientan su conducta.

## 3. CONTENIDOS:

### LOS VALORES

Valores que deben aprender los niños

## 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

.Recortar o escribir en el cuadernos las diferentes tiras de colores que contienen cada valor y pegarlos en el cuaderno. Luego con mucha imaginación y creatividad escribir una divertida historieta o cuento con ellas.

### VALORES QUE DEBEN APRENDER LOS NIÑOS



Generosidad

Debo compartir sin esperar nada a cambio, simplemente con la intención de ayudar a los demás.



Humildad

Aprendo a respetar a los demás y a ser humilde.



Gratitud

Aprendo a conocer el valor de las cosas para ser agradecido.

Tolerancia

Debo conocer los diferentes pensamientos y entender a los demás.

Honestidad

Ser honesto conmigo mismo y con mis compañeros me hará mejor persona.

Responsabilidad

Es tener conciencia que mis actos tienen consecuencias, tanto positivas como negativas.



## Dibujo

ASIGNATURA/ ÁMBITO: DIBUJO

GRADO: 2A – 2B

PROFESOR: MARTHA JANETH GAVIRIA. Correo: [marthagaviria@lapresentaciónpitalito.edu.co](mailto:marthagaviria@lapresentaciónpitalito.edu.co)

NOHORA JUDITH GÓMEZ O. Correo: [nohoragomez@lapresentaciónpitalito.edu.co](mailto:nohoragomez@lapresentaciónpitalito.edu.co)

DURACIÓN: SEMANAS DEL 03 DE NOVIEMBRE – 13 DE NOVIEMBRE

### 1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Hola queridos estudiantes, bienvenidos a continuar fortaleciendo la pintura y el coloreado de una manera muy divertida con las manos y los pies. (Óculo manual y óculo pédica) bienvenidos.

### 2. OBJETIVO:

. Desarrollar la coordinación óculo manual y óculo pédica, mediante actividades de pintura.

### 3. CONTENIDOS:

**DIBUJOS CON PIGMENTOS Y PINTURA**

### 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Los invito a elaborar un hermoso cuadro o tarjeta como regalo para los papitos, abuelos, tíos etc. Consiste en plasmar en una base gruesa como cartón, cartón paja o cartón cartulina, la huella de las manos y los pies y siguiendo el paso a paso del siguiente link, formar unas creativas figuras como las que les comparto a continuación. Espero disfruten de la actividad con mucho amor.

: <https://www.youtube.com/watch?v=JU0F1a8MKw>







## Educación física

ASIGNATURA/ ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
GRADO: SEGUNDO  
PROFESOR: ANDRES FELIPE ROJAS TRUJILLO  
DURACIÓN: 3 AL 6 DE NOVIEMBRE

### 1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Vamos poniendo un enfoque a nuestras actividades, y vamos a comenzar a ver los movimientos básicos para aprender a jugar FÚTBOL, y poco a poco adaptando lo que hemos aprendido en pro de un deporte.

El fútbol, como saben, es un deporte que requiere de una gran capacidad física, ya que sus acciones de juego son de rápida ejecución. Poco a poco vamos a ir aprendiendo a jugar, los fundamentos básicos y como movernos dentro de un espacio de juego; esta semana, vamos a aprender sobre la forma de controlar el elemento, y poco a poco van a ir ganando en capacidad de precisión para los fundamentos que aprenderemos después. El controlar el elemento, es una parte muy importante del fútbol, ya que es el inicio de cualquier acción siguiente en el juego.

El fútbol, además de sus reglas, tiene sus fundamentos para poderlo jugar. nos enfocaremos en el control del elemento, y debemos explicar las superficies de contacto de nuestro cuerpo para poder realizar las acciones de juego. En el siguiente video, vamos a ver las superficies de contacto que usamos en nuestro cuerpo para jugar futbol.

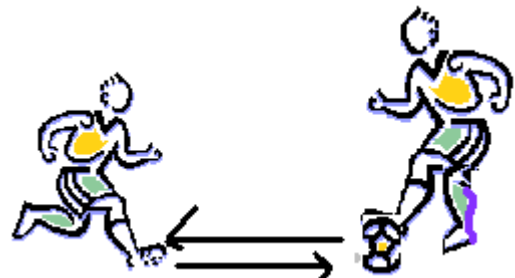
( <https://youtu.be/USd6x6Mlb6Q> ), nos vamos a enfocar además en la conducción del elemento y los pases, para hacer partícipes a los compañeros.

La conducción del elemento consiste en trasladar el balón de una zona del campo a otra mientras se ejerce dominio sobre él. Una vez que logras recibir el balón y controlarlo de forma que puedas continuar con el dominio sobre él, serás capaz de transportarlo a otras zonas del terreno de juego.

Los pases son una de las claves para conseguir la victoria en el futbol. Consiste en mover el balón para **desorganizar** al equipo contrario. Esto lo vuelve la segunda acción que debe aprender cualquier futbolista porque resulta primordial poder **ubicarse con el balón** en un sitio ventajoso para nosotros y para nuestro equipo.

**El remate es el equivalente a enviar un pase a la portería rival.**

Así que considera **todas** las superficies de contacto y **gestos técnicos** que ya analizamos anteriormente para disparar a la meta. Solamente realizaremos una modificación y es que, mientras la intención del pase es **facilitarle el control al compañero**, la intención del tiro es **imposibilitarle el control al portero rival**.



### 2. OBJETIVO:

- Aplicar lo aprendido durante el tiempo de colegio en casa, relacionado al fútbol

### 3. CONTENIDOS:

- Futbol
- Aplicación de aprendizaje motor a iniciación deportiva.

### 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

El material de trabajo con el que van a trabajar, será la pelota de trapo o medias que hicimos hace un tiempo, si no se ha fabricado todavía, dejo el video – tutorial con el que pueden ver como fabricarla.

- <https://www.youtube.com/watch?v=5os7EB4Z0GU>

El material de trabajo con el que van a trabajar, será este arco de fútbol, dejo el video – tutorial con el que pueden ver como fabricarlo, no solo para nuestra clase, también para divertirse todos los días.

- <https://www.youtube.com/watch?v=vh1nmlBpOul>

**Recuerden, antes de comenzar, debemos tener lo siguiente en cuenta.**

- Deben ponerse ropa cómoda (Camiseta, pantalón corto, medias y tenis)
- Tener una botella o termo con suficiente agua para hidratarse
- Una toalla pequeña para secar el sudor.



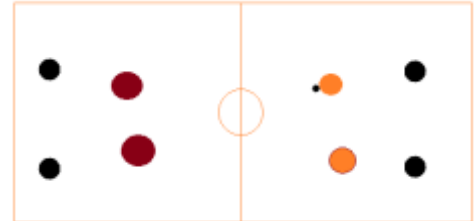
- Lean primero los ejercicios en compañía de sus papás y alisten lo necesario para la clase.
- Estos ejercicios los pueden practicar durante la semana para ejerciten su cuerpo y se mantengan activos.

***Van a comenzar la jornada, con un trote suave, durante 3 minutos por el espacio de trabajo, para terminar la elevación de temperatura corporal.***

Chicos, llegó la hora de la aplicación completa de lo que han aprendido durante mucho tiempo. Vamos a jugar fútbol, y van a integrar a toda su familia, amigos y se van a seguir divirtiendo en casa.

Van integrar equipos de a dos o tres personas. Y vamos a aplicar lo aprendido de pases, control, remates y conducción del elemento para lograr el mejor resultado. Solo vamos a tener en cuenta dos reglas esenciales:

- Van a poner sus reglas de juego, a su gusto y siempre con el respeto máximo al deporte.
- Van a haber dos formas de jugar; gana quien convierta más goles en 5 minutos, o quien llegue primero a 5 goles anotados.



Ahora, van a divertirse a lo grande con este juego, espero sus videos mostrando mas habilidades.

<b>RECUERDEN</b>	Van a realizar un video, en el cual, en 2 minutos, me muestren su experiencia con el, como los ejercicios que hicieron en la guía; ejemplo, hablar sobre el ejercicio y mostrarlo en el video. La creatividad para mostrar la actividad, será muy importante.
	El video lo enviamos al correo del profesor ( <a href="mailto:andresrojas@lapresentacionpitalito.edu.co">andresrojas@lapresentacionpitalito.edu.co</a> ) y pondremos en el asunto nuestro curso, el nombre, y la actividad que estamos desarrollando.
	Vamos a practicar nuestros ejercicios varias veces a la semana, para mejorar y para movernos durante estos días de colegio en casa.



Viernes 06 de Noviembre

**ASIGNATURA:** inglés

**GRADO:** Segundo

**PROFESOR:** Omar Fabián Cuellar Claros

[omarcuellar@lapresentacionpitalito.edu.co](mailto:omarcuellar@lapresentacionpitalito.edu.co)    [3223012386](tel:3223012386)



**DURACIÓN:** Semana del 3 al 6 de Noviembre

**1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:**

Hello girls and boys I'm very happy to be here with you, it's a really pleasure. Apreciados niños deseo que estén gozando de excelente salud y que sus familias se encuentren muy bien. Recuerden elevar siempre una oración de gracias a Dios por todas las bendiciones que diariamente nos ofrece. Invitación muy especial a disponer de un lugar agradable, tranquilo y que asuman una buena actitud para que continuemos aprendiendo sobre este importante tema: **numbers**. Let's start!

**2. OBJETIVO:**

Reconocer los números del 1 al 50 en inglés, en su escritura y pronunciación y lograr utilizarlos en situaciones de la vida cotidiana.

**3. CONTENIDOS:**

"Numbers"

**4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:**

**New Vocabulary:**



1 one	11 eleven	21 twenty one	31 thirty one	41 forty one
2 two	12 twelve	22 twenty two	32 thirty two	42 forty two
3 three	13 thirteen	23 twenty three	33 thirty three	43 forty three
4 four	14 fourteen	24 twenty four	34 thirty four	44 forty four
5 five	15 fifteen	25 twenty five	35 thirty five	45 forty five
6 six	16 sixteen	26 twenty six	36 thirty six	46 forty six
7 seven	17 seventeen	27 twenty seven	37 thirty seven	47 forty seven
8 eight	18 eighteen	28 twenty eight	38 thirty eight	48 forty eight
9 nine	19 nineteen	29 twenty nine	39 thirty nine	49 forty nine
10 ten	20 twenty	30 thirty	40 forty	50 fifty

- a. Por favor escribir el título: **Numbers 1 to 50** en el cuaderno de inglés.



- b. Escribir en el cuaderno de inglés los números del **1 al 50** por familias, una familia en cada página iniciando con el 1. Decorar cada familia de números de forma creativa.
- c. Observar los siguientes videos como repaso al tema que se está trabajando. *(por favor repetirlos)*.  
<https://www.youtube.com/watch?v=plvPOnPzCck>  
<https://www.youtube.com/watch?v=-9ldYkMtZcM>
- d. Por favor me envían evidencia fotográfica de lo realizado.

**Videos de apoyo al tema:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ofYczsxkheY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=1CJ5HGxjaJE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=5z6EYAwrK9Q>



**Blessings**







## Informática

ASIGNATURA/ ÁMBITO: Tecnología e Informática  
GRADO: Segundo  
PROFESOR: Harold Rojas Tovar (haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co)  
DURACIÓN: 03 al 06 de Noviembre

### 1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Mis queridos niños, nuestro señor Jesucristo nos permite disfrutar de éste día, por ello cerrando nuestros ojos vamos a decir: señor gracias por amarme, cuidarme, y darme la oportunidad de tener conmigo a mis seres amados, ayúdame a ser mejor en mis labores estudiantiles para ser un instrumento de tu paz. Dispongamos nuestros sentidos para los aprendizajes que vamos a recibir. En esta guía realizaremos una actividad que nos ayudará a reconocer algunas señales de advertencia.

### 2. OBJETIVO:

Identificar el uso de las señales de advertencia.

### 3. CONTENIDOS:

Señales de advertencia o de riesgo.



### 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Grabar un video no mayor a un minuto, donde el niño explique con ejemplos las señales de advertencia; enviar dicho video al correo [haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co](mailto:haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co)

Material de Apoyo: video explicativo enviado al grupo de WhatsApp y subido a la plataforma Chamilo.