



ASIGNATURA/ ÁMBITO: L. castellana, inglés, Edu. Física, matemáticas, ética, dibujo, sociales, música, biología, informática.

GRADO: 2 grado

PROFESOR: Lida Patricia Murcia Castro lidamurcia@lapresentacionpitalito.edu.co

Martha Janeth Gaviria Martínez marthagaviria@lapresentacionpitalito.edu.co

Nohora Judith Gómez Ortiz nohoragomez@lapresentacionpitalito.edu.co

DURACIÓN: Semana del 09 al 13 de noviembre

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Queridos estudiantes, con mucho cariño compartimos nuestro último colegio en casa de este año escolar, recordemos que es importante continuar repasando, con la intención de llegar bien preparados al grado tercero el próximo año. Las actividades que encontrarán a continuación nos permitirán repasar temas que ya conocemos pero que son fundamentales en nuestro aprendizaje. Niños, vienen días de descanso y tiempos de jugar. Los esperamos el próximo año, con seguridad los vamos a extrañar.

2. OBJETIVO:

- Reconocer e identificar el manejo de la publicidad como medio de comunicación e información a través de textos publicitarios.
- Analizar la importancia de las plantas a través de video comprensivo.
- Realizar divisiones a través del repaso interactivo.
- Recordar y relacionar los símbolos y emblemas patrios con su respectivo nombre mediante actividad interactiva.

3. CONTENIDOS:

L. castellana: Manejo de la publicidad.

Biología: video comprensivo de las plantas.

Matemáticas: Afianzamiento de la división.

Sociales: repaso de los símbolos y emblemas patrios.

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Las actividades de esta semana nos invitan a recordar temas muy interesantes que aprendimos durante nuestro año escolar, pero también, nos permiten aprender de manera interesante y divertida. Con ellas lograremos afianzar nuestro conocimiento.

Recordemos que es fundamental compartir las evidencias el día viernes 13 de noviembre, para ello les recomendamos tener en cuenta el cronograma de actividades, que nos ayudará a realizar cada tema de manera ordenada.

Cronograma:

Lunes 09 de Noviembre	Martes 10 de Noviembre	Miércoles 11 de Noviembre	Jueves 12 de Noviembre	Viernes 13 de Noviembre
8:00 – 8:15 am Oración grupal	8:00 – 8:15 am Oración grupal	8:00 – 8:15 am Oración grupal	8:00 – 8:15 am Oración grupal	8:00 – 8:15 am Oración grupal
Educación física Música	Lengua C. Biología	Matemáticas Sociales	Ética Dibujo	Inglés Informática
Entrega de evidencia: viernes 13 de noviembre. (video de comentario libre)				



Religión

DISTRIBUCIÓN DE RESPONSABILIDADES EN LA ORACIÓN GRUPAL (INSTRUCCIÓN DIARIA)

HORA: 8:00 AM

Día	Responsable	Tema
Lunes 09 de Noviembre	Juan José Trujillo Penagos Miguel Julian Sosa Torres	Hermanos: Cuando hablamos de la Iglesia y pensamos sobre ella, habríamos de tener muy presente que la Iglesia, la comunidad del pueblo de Dios, es mucho más importante que el edificio material o templo. - Nosotros somos el cuerpo de Cristo, y en nosotros la gente habría de reconocer al Señor y sentir su presencia.
Martes 10 de Noviembre	Valeria Villegas Ruíz Samuel Esteban Suarez Castro	Permite Señor que los que llevan en la Iglesia la carga de la autoridad lleguen a ser más como tu Hijo Jesús. Sin preocuparse del poder y prestigio humano, que sepan reflejar la actitud de Jesús, que vino no para ser servido, sino para servir Que éste sea su camino para ser grandes en Cristo Jesús nuestro Señor.
Miércoles 11 de Noviembre	Juan Diego Villaquirán Cano Maria Gabriela Torres Nieto	Hermanos: Hemos oído a Jesús decirle al ciego samaritano: "Levántate, vete; tu fe te ha salvado." Que ojalá hayamos oído también nosotros esas mismas palabras del Señor en las circunstancias difíciles de nuestra vida.
Jueves 12 de Noviembre	Martina Solano Vargas Juan Ignacio Vargas Garzón	Hermanos: El reino de Dios está entre nosotros. Está aquí, realmente, si hemos aceptado a Cristo y le hemos dejado que ilumine nuestras vidas; él está también en realidades que no son directamente mensurables: justicia, perdón, amor, paz, bondad.
Viernes 13 de noviembre	Bianca Abigail Rodríguez Almarino Brithany Belkys Acosta Carvajal	Hermanos: Sigamos esperando, porque hay un futuro mejor. Cristo está con nosotros, y junto con él podemos erradicar la violencia y las guerras, podemos derrotar al rencor y al odio con la amistad. Mantengamos nuestras cabezas bien altas, porque el Señor Jesús está con nosotros y con él hay esperanza y un futuro mejor.



Lunes 09 de Noviembre

Educación Física

ASIGNATURA/ ÁMBITO:

GRADO:

PROFESOR:

DURACIÓN:

EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

SEGUNDO

ANDRES FELIPE ROJAS TRUJILLO

9 AL 13 DE NOVIEMBRE

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Hola chicos, espero estén muy bien, este mensaje es para contarles que esta será una guía en la cual ustedes tendrán la descarga y descanso, el cual no significa que no haya actividades, solo que será una lista de chequeo sobre algunas actividades que solemos desarrollar en casa para divertirnos.

2. OBJETIVO:

El objetivo es simple y sencillo: DESCANSO ACTIVO

3. CONTENIDOS:

- Coordinación óculo – manual
- Visión espacial
- Motricidad fina

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Van a comenzar la actividad desperezándose un poco, vamos a mover los dedos, las muñecas en círculos, vamos a hacer garras con nuestros dedos y vamos ahora si a comenzar nuestra actividad de la semana.

- Van a buscar un rompecabezas en casa, del tamaño que sea, y lo van a armar dos veces, una con mucha paciencia, y la siguiente en el menor tiempo posible. Procuremos que el rompecabezas que van a armar, sea un rompecabezas acorde a la edad que tenemos, no busquemos un rompecabezas de muchas piezas, ya que es una actividad rápida.
-
- Durante esta semana, van a salir a hacer una caminata por el barrio, y vamos a realizar observaciones de cosas nuevas que encontremos por ahí. Harán una caminata de máximo 20 minutos.
-
- + Ya que les gustó mucho, y a pedido de ustedes regresa el juego más votado de la primera semana según los videos que he recibido, EL CAMALEÓN. En este ejercicio, el niño o niña juega a imitar los movimientos del camaleón. De este modo, el pequeño se tumba en el suelo y debe llegar a agarrar un objeto situado a unos dos o tres metros de distancia, desplazándose hacia él gateando muy lentamente.

RECUERDEN	DIVERTIRTE
	DESCANSAR
	RECUPERAR FUERZAS PARA CONTINUAR APRENDIENDO DESPUES DE NUESTRO DESCANSO.



Lunes 09 de Noviembre

Música

En esta semana van a finalizar la actividad enviada por el profesor de música la semana anterior

Martes 10 de Noviembre

L. Castellana.

1. Antes de iniciar con nuestra actividad damos gracias a nuestro Padre Celestial por su amor incondicional y nuestra linda familia.
2. Visitemos el siguiente link que nos ayudará a enterarnos un poco más sobre el tema:
<https://www.youtube.com/watch?v=Y8uDm4Go28Q>
3. Con mucho orden y buena ortografía escribimos el tema en nuestros cuadernos.
4. Como nos hemos dado cuenta, el manejo de la publicidad tiene elementos muy importantes para lograr promocionar y vender un producto. Ahora realizaremos un cartel publicitario con algún objeto del entorno, teniendo en cuenta las características del manejo publicitario.
5. Como evidencia compartiremos una fotografía del cartel, en el que evidenciaremos nuestra creatividad e imaginación.

Escribimos esta valiosa información en el cuaderno

Manejo de la publicidad

- La publicidad se maneja con todos aquellos mensajes que utilizamos para comunicarnos y promocionar diferentes productos.
- Su objetivo es informar y convencer a las personas para que compren el producto, para lograrlo, la publicidad utiliza elementos visuales atractivos, así, logra captar el interés de las personas a quien va dirigida.
- La publicidad aparece en carteles, vallas, folletos, medios de comunicación, internet etc.
- El texto publicitario es el más común, se combinan imágenes llamativas con el nombre del producto.

Características del manejo publicitario.

- Eslogan (nombre breve, sencillo y fácil de recordar).
- Texto persuasivo (características, se destacan los aspectos positivos, novedades del producto).
- Imágenes atractivas (que capten nuestra atención).
- Indicaciones de uso.
- Precio y promociones.



CoolClips.com



Martes 10 de Noviembre
Biología.

1. Queridos niños, continuamos con nuestras actividades, pero antes tengamos presente que Dios nos regala cada día fuerzas para seguir, valentía para resistir y entusiasmo para compartir.
2. Escuchemos con mucha atención el siguiente video donde nos comentarán la gran variedad de plantas que tenemos en el mundo y sus características:

<https://es.liveworksheets.com/qq1058583bc>

Al terminar de escuchar el video daremos respuesta a las preguntas, finalizamos tomando una foto del puntaje obtenido.



1.- En qué lugares de la tierra se dan la DROSERA CAPENSIS y la CEPHALOTUS).

2.- ¿Qué produce la SARRACENIA para atraer a sus presas?

3.- ¿De qué se alimenta la UTRICULARIA VULGARIS?

4.- ¿Cómo se llama la sustancia pegajosa de la DROSERA CAPENSIS?

5.- ¿Dónde se encuentra la planta de "JARRA GIGANTE"? ¿Cuánto agua puede contener?

6.- Explica cómo es la morfología (forma y aspecto) de la CEPHALOTUS.

7.- ¿Qué planta atrapa ratones y aves pequeñas?

8.- Explica como captura a sus presas la VENUS ATRAPAMOSCAS.

9.- ¿Qué dos tipos de nutrientes fundamentales obtienen las plantas carnívoras de los animales?

10.- Comenta cuál de las siete plantas te ha impresionado más y por qué.

¡Terminado!



Miércoles 11 de noviembre.
Matemáticas.

1. Hoy celebramos que Dios es bueno, nos ha regalado salud, amor, familia y protección.
2. En esta oportunidad realizaremos un pequeño repaso de división que reforzará lo aprendido en este periodo. Damos clic al siguiente link:
<https://es.liveworksheets.com/jq61810ty>
3. Al terminar tomaremos una foto del resultado obtenido, luego escribiremos las operaciones en nuestro cuaderno y compartiremos las evidencias.

DIVISIONES POR UNA CIFRA
Mira el vídeo. Ahora mira el ejemplo. ¿List@ para las divisiones?

Video Example: **1185** ÷ **2**
podemos aprobar matemáticas

Example Solution:
$$\begin{array}{r} 1185 \overline{) 1185} \\ \underline{11} \\ 08 \\ \underline{05} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 15 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 1786 \overline{) 1786} \\ \underline{17} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4090 \overline{) 4090} \\ \underline{40} \\ 09 \\ \underline{09} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2840 \overline{) 2840} \\ \underline{28} \\ 04 \\ \underline{04} \\ 00 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1459 \overline{) 1459} \\ \underline{14} \\ 05 \\ \underline{05} \\ 04 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2340 \overline{) 2340} \\ \underline{23} \\ 04 \\ \underline{04} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4362 \overline{) 4362} \\ \underline{43} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 00 \end{array}$
$\begin{array}{r} 12562 \overline{) 12562} \\ \underline{12} \\ 05 \\ \underline{05} \\ 06 \\ \underline{06} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30216 \overline{) 30216} \\ \underline{30} \\ 02 \\ \underline{02} \\ 01 \\ \underline{01} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41724 \overline{) 41724} \\ \underline{41} \\ 07 \\ \underline{07} \\ 02 \\ \underline{02} \\ 00 \end{array}$

LIVWORKSHEETS

¡Terminado!



Miércoles 11 de Noviembre
Sociales.

1. Damos gracias a patito Dios por permitirnos llegar a nuestra meta propuesta, por acompañarnos en este camino y brindarnos su amor incondicional.
2. Queridos niños, en esta oportunidad, vamos a realizar un pequeño repaso de lo visto en este periodo, visitemos el siguiente link: <https://es.liveworksheets.com/mo1223720hl> , luego compartiremos el resultado obtenido.

Activity

Une con una línea los símbolos patrios de nuestro país con su respectivo nombre.

	La bandera de Colombia.
	La orquídea.
	El Escudo Nacional de la República de Colombia.
	El Himno Nacional de Colombia.
	El cóndor.



Jueves 12 de noviembre

Ética

Durante esta Semana finalizaremos la actividad de ética enviada en el Colegio en casa anterior

Jueves 12 de noviembre

Dibujo

Durante esta Semana finalizaremos la actividad de dibujo enviada en el Colegio en casa anterior

Viernes 13 de noviembre

Inglés

ASIGNATURA: inglés

GRADO: Segundo

PROFESOR: Omar Fabián Cuellar Claros

omarcuellar@lapresentacionpitalito.edu.co [3223012386](tel:3223012386)



DURACIÓN: Semana del 9 al 13 de Noviembre

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Muy queridos niños del grado segundo bienvenidos nuevamente. Nos acercamos al final de este importante proceso educativo y quiero felicitarlos por su compromiso, disponibilidad, creatividad y gran responsabilidad que han asumido en el desarrollo de las actividades y entrega de evidencias. En la presente guía trabajarán el tema: **prepositions of place**, los invito nuevamente a disponer de un lugar cómodo y tranquilo para realizar las actividades. Let's go!

2. OBJETIVO:

Identificar las preposiciones de lugar y utilizarlas de forma oral y escrita en oraciones sencillas del idioma inglés.

3. CONTENIDOS:

“Prepositions of place”

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Una preposición de lugar muestra la ubicación o posición de algo relacionado con otra cosa. (indican donde se encuentran las cosas).





Prepositions of place Vocabulary:

1. On: **Encima de**
2. In: **Dentro de**
3. Under: **Debajo de**
4. Behind: **Detrás de**
5. Next to: **Al lado de**
6. In front of: **En frente de**
7. Between: **Entre**

Preposiciones de Lugar	
In: Dentro de  The key is in the box La llave está dentro de la caja	On: Sobre/Encima de  The ball is on the chair El balón está sobre la silla
Behind: Detrás de  The cat is behind the purse El gato está detrás del bolso	Next to: Al lado de  The pear is next to the lamp La pera está al lado de la lámpara
 El pájaro camina bajo el paraguas. www.aprenderinglesrapidamente.com	Under: Debajo de  The bird is under the umbrella El pájaro está debajo del paraguas
In front of: En frente de  The tiger is in front of the tree El tigre está en frente del árbol	Between: Entre  The spoon is between the fork and the knife La cuchara está entre el tenedor y el cuchillo

- a. Por favor escribir en el cuaderno de inglés el título: **Prepositions of place.** Y decorar creativamente.
- b. Escribir el vocabulario de las **Prepositions of place** en el cuaderno y realizar el dibujo de cada una.
- c. Por favor practicar la escritura y pronunciación de las 7 preposiciones de lugar y aprenderlas.
- d. Solucionar la página 62 del texto de inglés.

Por favor enviar un video muy corto donde pronuncie y muestre las preposiciones de lugar aprendidas.

Videos de apoyo al tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=niPyVnC6W5g>
<https://www.youtube.com/watch?v=DHb4-CCif7U>
<https://www.youtube.com/watch?v=8F0NYBBKczM>
<https://www.youtube.com/watch?v=uDGwhiwwxXA>

A BIG HUG FOR YOU!





Viernes 13 de noviembre

Informática

ASIGNATURA/ ÁMBITO: Tecnología e Informática
GRADO: Segundo
PROFESOR: Harold Rojas Tovar (haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co)
DURACIÓN: 9 al 13 de Noviembre

1.MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Mis queridos niños nuestro amado Señor, nos ha regalado esta última semana de aprendizajes, deseo que el Espíritu Santo derrame abundantes bendiciones en ustedes y sus familias, espero que esta navidad este llena de mucha prosperidad. Que este 2021 Dios y mamita María nos conceda la gracia de volvernos a ver. En esta guía realizaremos varias actividades que nos ayudarán a manejar el ratón del computador, a través de juegos educativos.

2.OBJETIVO:

Aprender el manejo del mouse a través de juegos educativos.

3. CONTENIDOS:

Herramientas Web: Juegos educativos.



4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Ingresar a las siguientes páginas web y resolver los rompecabezas colocando cada pieza en su lugar de acuerdo a la imagen de fondo.

- <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-puzzles-gratis/juegos-puzle-caperucita-roja-lobo>
- <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-puzzles-gratis/juegos-puzle-indio-caballo>

Ingresar a la siguiente página y seleccionar las parejas de objetos que sean exactamente iguales:

- <https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-parejas-ninos/descubre-parejas-04>

Enviar evidencia del niño desarrollando las actividades propuestas al correo haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co