



COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN
COLEGIO EN CASA PREESCOLAR, PRIMERO Y
SEGUNDO

CÓDIGO:GP-INT-PI-14
VERSIÓN: 1
PÁGINA: 1 DE 1

ASIGNATURA/ ÁMBITO: Biología, español, sociales, matemáticas, educación física, inglés, tecnología.

GRADO: Primero.

PROFESOR: Sandra Liliana Vargas sandravargas@lapresentacionpitalito.edu.co

Angie Viviana Castro angiecastro@lapresentacionpitalito.edu.co

DURACIÓN: Del 09 al 13 de noviembre

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

¡Queridos niños! Este es un momento muy importante para dar gracias a Dios por todas las bendiciones que hemos recibido durante este año pues, gracias a su guía y su amor, hemos podido afrontar la realidad que nos tocó vivir, con valentía, perseverancia y compromiso. Gracias también a sus papitos porque hemos logrado hacer un gran equipo y sin su apoyo nada hubiera sido posible y a ustedes apreciados estudiantes por ser unos niños tan responsables y valientes, porqué también dejan muchas enseñanzas para nosotras sus profesoras, verlos aprender, jugar y sonreír nos llena el corazón, ha sido todo un gusto aprender con todos ustedes, así que con mucho amor, alegría y la fe puesta en nuestro Padre Dios, dispongámonos a aprender esta semana, para terminar con éxito nuestro año escolar, de nuevo muchas gracias a todos.

- Reconocer la combinación cr y cl en lecturas y crear oraciones con las mismas.
- Comprender la importancia de la estadística en situaciones del contexto.
- Identificar la familia del 900.
- Identificar el pulso y el acento en canciones y rondas infantiles.
- Expresar agradecimiento por todas las bendiciones recibidas en este año.

2. CONTENIDOS:

Español: combinación cr-cl.

Matemáticas: estadística, familia del 900.

Música: El pulso y el acento- Canciones, rondas, rimas y retahílas

Ética: Valor gratitud

3. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Cada día tenemos la oportunidad de dar gracias a Dios por todas sus bendiciones y también podemos reflexionar el pan de la palabra. Para el desarrollo de las actividades es importante leer con atención cada punto de la guía, visitar los links que se han propuesto para las clases y observar con atención los videos enviados por las docentes y de esta forma poder comprender mejor las temáticas y que el aprendizaje sea muy significativo. Agradecemos el apoyo de los padres de familia en la realización de cada una de las actividades y la entrega oportuna de las mismas.

CRONOGRAMA

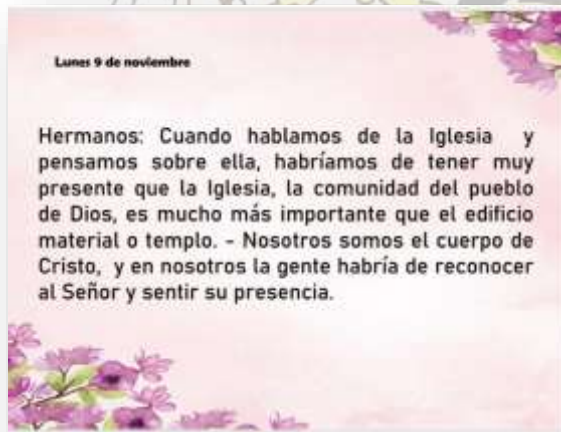
Lunes 09 de Octubre	Martes 10 de Octubre	Miércoles 11 de Octubre	Jueves 12 de Octubre	Viernes 13 de Octubre
Motivación	Motivación	Motivación	Motivación	Motivación
Inglés	Lengua castellana	informática	Lengua castellana	Ética
Edu. Física	Matemáticas	Música	Matemáticas	

Entrega de evidencias: 13 de Noviembre a los correos de los respectivos docentes



Actividades

Lunes 09 de Noviembre



Ingles

ASIGNATURA/ ÁMBITO:

GRADO:

PROFESOR:

DURACIÓN:

INGLES

PRIMERO

JUAN DAVID RODRIGUEZ TAVERA

9DE NOVIEMBRE a 13 DE NOVIEMBRE

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Mis chiquitines espero que la estén pasando en casa súper bien, por mi parte estoy muy contento de compartir con ustedes una nueva actividad a desarrollar.

Enviar evidencia al correo institucional. juanrodriguez@lapresentacionpitalito.edu.co

2. OBJETIVO:

Practicar Reading (lectura) de las actividades vistas en un dialogo.

3. CONTENIDOS

Reading

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

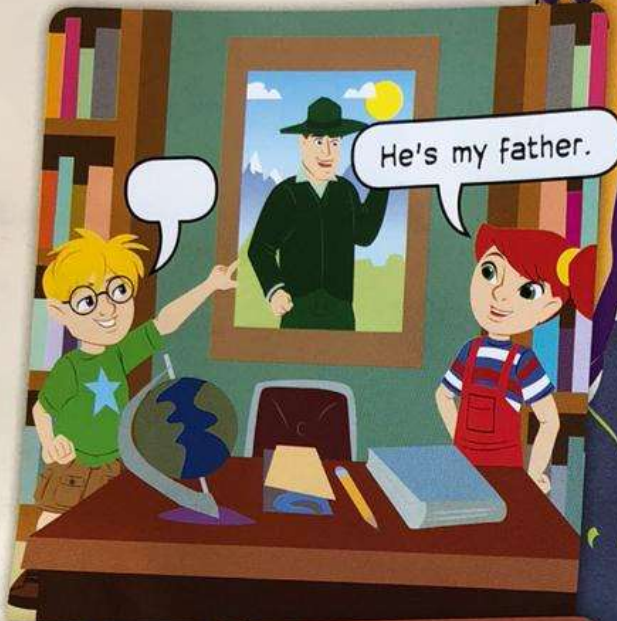
Van a trabajar en la cartilla la página 88 y 89 de student book.

Deben visualizar el video del docente el cual les explica detalladamente los pasos a realizar.



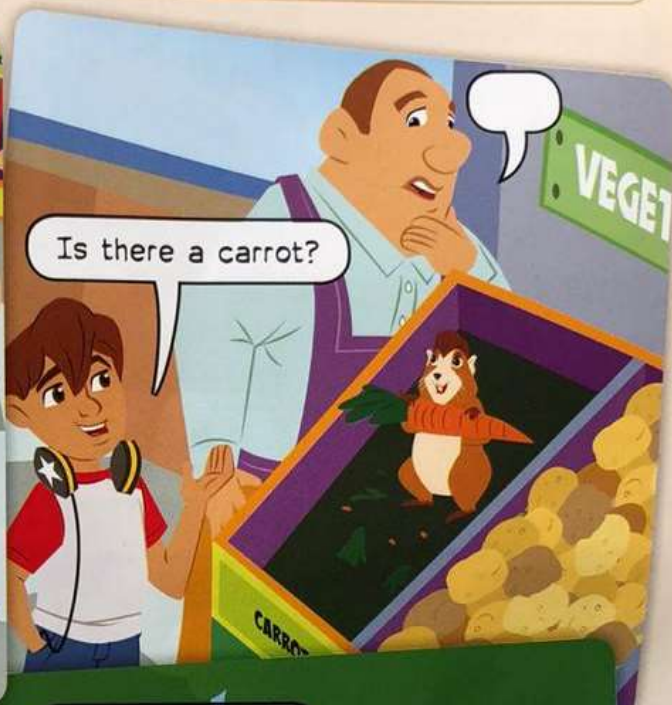
Super Star Time 2

• Read and write the numbers.





- ① That's okay.
- ② Is he angry?
- ③ See you tomorrow.
- ④ Who's he?
- ⑤ Oh! Thank you.
- ⑥ Yes, there are.
- ⑦ Yes, there is.
- ⑧ This is my friend, Monty.



Referencia:

Link de la explicación del docente:

<https://drive.google.com/file/d/1VI9trfWz-yybBHKaITNSJC71sknuqWRo/view?usp=sharing>



Edu. Física

ASIGNATURA/ ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
GRADO: PRIMERO
PROFESOR: ANDRES FELIPE ROJAS TRUJILLO
DURACIÓN: 9 AL 13 DE NOVIEMBRE

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

El fútbol, como saben, es un deporte que requiere de una gran capacidad física, ya que sus acciones de juego son de rápida ejecución. Poco a poco vamos a ir aprendiendo a jugar, los fundamentos básicos y como movernos dentro de un espacio de juego; esta semana, vamos a aprender sobre la forma de controlar el elemento, y poco a poco van a ir ganando en capacidad de precisión para los fundamentos que aprenderemos después. El controlar el elemento, es una parte muy importante del fútbol, ya que es el inicio de cualquier acción siguiente en el juego.

El fútbol, además de sus reglas, tiene sus fundamentos para poderlo jugar. nos enfocaremos en el control del elemento, y debemos explicar las superficies de contacto de nuestro cuerpo para poder realizar las acciones de juego. En el siguiente video, vamos a ver las superficies de contacto que usamos en nuestro cuerpo para jugar fútbol. (<https://youtu.be/USd6x6Mlb6Q>), nos vamos a enfocar además en la conducción del elemento y los pases, para hacer partícipes a los compañeros.

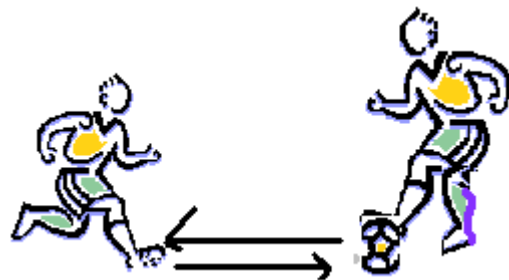
La conducción del elemento consiste en trasladar el balón de una zona del campo a otra mientras se ejerce dominio sobre él. Una vez que logran recibir el balón y controlarlo de forma que puedan continuar con el dominio sobre él, serán capaces de transportarlo a otras zonas del terreno de juego.

Los pases son una de las claves para conseguir la victoria en el fútbol. Consiste en mover el balón para **desorganizar** al equipo contrario. Esto lo vuelve la segunda acción que debe aprender cualquier futbolista porque resulta primordial poder **ubicarse con el balón** en un sitio ventajoso para nosotros y para nuestro equipo.

El remate es el equivalente a enviar un pase a la portería rival.

Así que considera **todas** las superficies de contacto y **gestos técnicos** que ya analizamos anteriormente para disparar a la meta.

Solamente realizaremos una modificación y es que, mientras la intención del pase es **facilitarle el control al compañero**, la intención del tiro es **imposibilitarle el control al portero rival**.



2. OBJETIVO:

- Aplicar lo aprendido durante el tiempo de colegio en casa, relacionado al fútbol

3. CONTENIDOS:

- Fútbol
- Aplicación de aprendizaje motor a iniciación deportiva.

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

El material de trabajo con el que van a trabajar, será la pelota de trapo o medias que hicimos hace un tiempo, si no se ha fabricado todavía, dejo el video – tutorial con el que pueden ver como fabricarla.

- <https://www.youtube.com/watch?v=5os7EB4Z0GU>

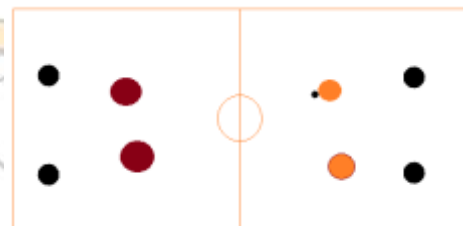
El material de trabajo con el que van a trabajar, será este arco de fútbol, dejo el video – tutorial con el que pueden ver como fabricarlo, no solo para nuestra clase, también para divertirse todos los días.

- <https://www.youtube.com/watch?v=vh1nmlBpOul>



Van a comenzar la jornada, con un trote suave, durante 3 minutos por el espacio de trabajo, para terminar la elevación de temperatura corporal.

Chicos, llegó la hora de la aplicación completa de lo que han aprendido durante mucho tiempo. Vamos a jugar fútbol, y van a integrar a toda su familia, amigos y se van a seguir divirtiendo en casa.



Van a integrar equipos de a dos o tres personas. Y vamos a aplicar lo aprendido de pases, control, remates y conducción del elemento para lograr el mejor resultado. Solo vamos a tener cuenta dos reglas esenciales:

- Van a poner sus reglas de juego, a su gusto y siempre con el respeto máximo al deporte.
- Van a haber dos formas de jugar; gana quien convierta más goles en 5 minutos, o quien llegue primero a 5 goles anotados.

Ahora, van a divertirse a lo grande con este juego, espero sus videos mostrando más habilidades.

RECUERDEN	Van a realizar un video, en el cual, en 2 minutos, me muestren su experiencia con el juego, como los ejercicios que hicieron en la guía; ejemplo, hablar sobre el ejercicio y mostrarlo en el video. La creatividad para mostrar la actividad, será muy importante.
	El video lo enviamos al correo del profesor (andresrojas@lapresentacionpitalito.edu.co) y pondremos en el asunto nuestro curso, el nombre, y la actividad que estamos desarrollando.
	Vamos a practicar nuestros ejercicios varias veces a la semana, para mejorar y para movernos durante estos días de colegio en casa.

**Actividades
 Martes 10 de Noviembre**



Lengua castellana

- Damos inicio a la clase escuchando el audio cuento “la rana que no croaba” enviado por la docente.
- Observemos el video explicativo de la clase.
- En nuestro cuaderno escribimos el título del cuento que escuchamos, realizamos un dibujo y escribiremos palabras con las sílabas cra, cre, cri, cro, cru que hayamos escuchado en el cuento.
- Finalizamos completando las siguientes oraciones en nuestro cuaderno.
- Grabamos un video leyendo las oraciones y lo enviamos a nuestra profesora.



1. En verano luz irá en un _____ por el caribe
2. Este año aprendí a leer y a _____
3. Mamá usa _____ en sus manos
4. El maestro habla por _____ en la izada de bandera
5. Esa copa de _____ es fina

Crucero cristal crema escribir micrófono

Matemáticas

- Iniciemos viendo el video explicativo de la profesora.
- Primero vamos a ir a nuestro cuarto y vamos clasificar nuestros juguetes por grupos (carritos, pelotas , muñecos, muñecas, fichas, peluches, dinosaurios.(según lo que el niño o la niña tengan en casa)
- Vamos a escoger 5 de esos grupos de juguetes y vamos a contar cuantos hay en cada uno.
- Con base a lo explicado por la profesora y nuestros grupos de juguetes vamos a escribir y realizar lo siguiente en nuestro cuaderno de matemáticas:

Estadística

La estadística se centra en la:

1. Recogida
2. Estudio
3. Análisis
4. Clasificación

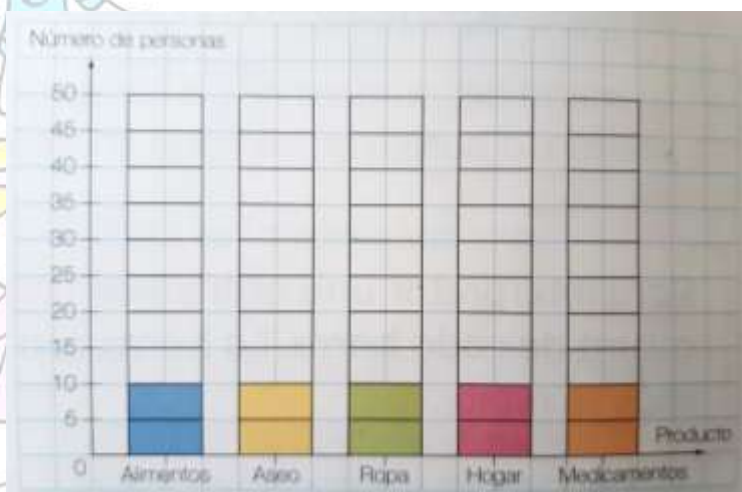
De datos para ayudar a comprender un problema y poder resolverlo.

- Con los datos obtenidos de nuestros juguetes vamos a completar la siguiente tabla en nuestro cuaderno.
 (Tipo de juguete: escribe el nombre del grupo de juguetes ejemplo: carritos, muñecas, etc.)
 (Cantidad: cada juguete contado lo van a representar con una rayita)
 (Total: escribe la cantidad de juguetes en número)

Tabulación de datos

Tipo de juguete	cantidad	total

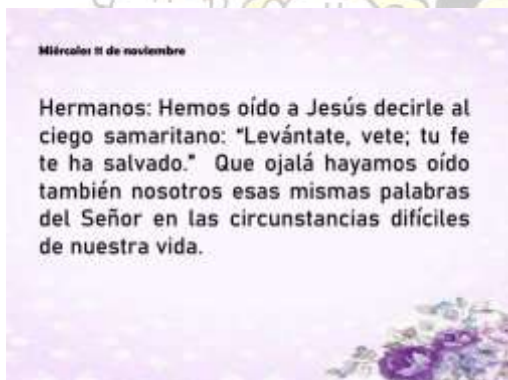
- Según lo explicado por la docente y lo obtenido en la tabulación de datos vamos realizar una gráfica de barras teniendo en cuenta el siguiente ejemplo:(colocamos en número de juguetes y el tipo de juguete)



- Como evidencia vamos a enviar una foto de la clasificación de nuestros juguetes y otra del trabajo realizado en nuestro cuaderno.



Actividades
Miércoles 11 de Noviembre



Informática

ASIGNATURA/ ÁMBITO: Tecnología e Informática
GRADO: Primero
PROFESOR: Harold Rojas Tovar (haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co)
DURACIÓN: 9 al 13 de Noviembre

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Mis queridos niños, nuestro amado Señor, nos ha regalado esta última semana de aprendizajes, deseo que el Espíritu Santo derrame abundantes bendiciones en ustedes y sus familias, espero que esta navidad este llena de mucha prosperidad. Que este 2021 Dios y mamita María nos concedan la gracia de volvernós a ver. En esta guía realizaremos varias actividades que nos ayudarán a manejar el ratón del computador, a través de juegos educativos.

2. OBJETIVO:

Aprender el manejo del mouse a través de juegos educativos.

3. CONTENIDOS:

Herramientas Web: Juegos educativos.





4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Ingresar a las siguientes páginas web y resolver los rompecabezas colocando cada pieza en su lugar de acuerdo a la imagen de fondo.

- <https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-puzzles-gratis/juegos-puzzle-caperucita-roja-lobo>
- <https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-puzzles-gratis/juegos-puzzle-indio-caballo>

Ingresar a la siguiente página y seleccionar las parejas de objetos que sean exactamente iguales:

- <https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-parejas-ninos/descubre-parejas-04>

Enviar evidencia del niño desarrollando las actividades propuestas al correo haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co

Música

- Iniciamos la clase escuchando la canción " pulso y acento"
<https://www.youtube.com/watch?v=kVdF2IM6vgc>
- observemos y juguemos con el video que nos ha preparado nuestra docente.
- Después de ver el video explicativo vamos a escribir en nuestro cuaderno lo siguiente:

El Pulso y el acento musical

El pulso musical: Es el latido de la música, constante y uniforme, es similar a los latidos de nuestro corazón.

El acento musical: Es la parte que suena más fuerte, al igual que en las palabras en la música se observan los acentos. Primero localizamos el pulso y después, notamos que una de esas pulsaciones suena más fuerte: ese es el acento.

- Para finalizar elegimos una canción, ronda o rima y teniendo en cuenta la explicación de la profesora identificaremos el acento y el pulso musical, grabamos un video y lo enviamos a nuestra profesora.

Actividades

Jueves 12 de Noviembre





Lengua castellana

- Iniciamos observando el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=idGLEPbVZl4>
- Luego miraremos el video que nuestra docente nos ha preparado.
- Transcribimos a nuestro cuaderno el trabalenguas y lo repasamos hasta aprenderlo.



- Terminamos haciendo la siguiente lectura. Grabamos y enviamos un video a la profesora.



Matemáticas

- Vamos a visitar el siguiente link para conocer la familia del 900 <https://www.youtube.com/watch?v=x81YjePmYQ>
- En nuestro cuaderno de matemáticas vamos a realizar la siguiente tabla para que completemos la familia de 900 en la medida que vamos sumando los números dígitos.

Familia del 900

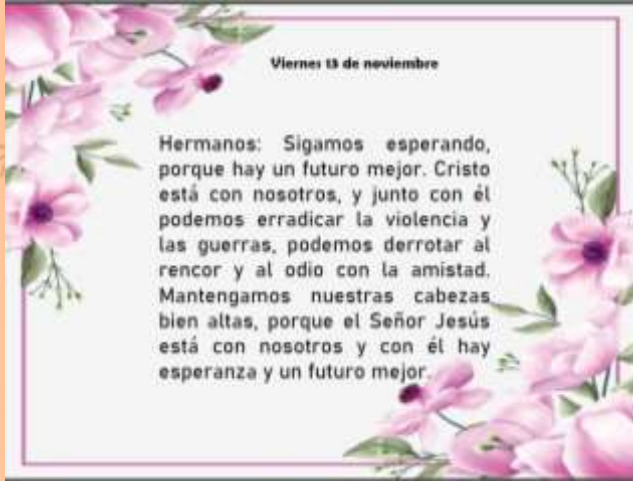
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
900									
910									
920									
930									
940									
950									
960									
970									
980									
990									

- Como evidencia enviaremos una foto de nuestro trabajo.



Actividades

Viernes 13 de Noviembre



Ética

- Vamos a escuchar el cuento “ El león y el ratón ” que nos enviará nuestra profesora
- Vamos a reflexionar juntos la enseñanza que nos dejó esta historia y vamos a pensar todo por lo que nosotros debemos ser agradecidos.
- En nuestro cuaderno de ética vamos a escribir una carta a Papito Dios dando gracias por todas las bendiciones que hemos recibido en este año.
- Por último vamos a grabar un video realizando la lectura de la carta de agradecimiento.

