



GUIA  
DE  
TRABAJO

SEMANA DEL 3 AL 6 DE NOVIEMBRE.

JARDIN



## 1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:



# BIENVENIDOS



## ESTIMADOS PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

Agradecidos con el Dios de la vida, demos gracias por esta nueva semana que nos regala para desarrollar nuevos aprendizajes.

A ustedes mis queridos estudiantes, quiero enviarles un saludo muy grande y un fuerte abrazo. Los recuerdo mucho y los llevo en mi corazón

Deseo que esta semana al igual que las otras, dediquen el espacio para realizar todas las actividades como lo han venido haciendo, no olviden enviar las evidencias para poder llevar un control y así realizar nuestro reporte de este último periodo.

Si aún tienen algunas actividades pendientes, todavía pueden enviar sus evidencias, lo importante es que trabajemos de la mano.

En esta semana, el día miércoles 4 de noviembre tendremos nuestra EXCOFE virtual (Experiencia Comunitaria de Fe), en donde tendremos un espacio para nuestros niños de acercamiento y agradecimiento a nuestro creador, así que están todos cordialmente invitados a participar. Ya les estaré enviando indicaciones.

Los invitamos a realizar muy juiciosos las actividades que hemos preparado para ustedes con mucho amor.

**DIOS LOS BENDIGA**



## 2. OBJETIVO:



### GENERAL

- Fortalecer los procesos de formación virtual en los diferentes ámbitos de aprendizaje, a partir de actividades prácticas, con los niños del grado Jardín.

### ESPECIFICOS

- Fortalecer lazos afectivos, a través de actividades que involucren a los padres de familia, como principales acompañantes en casa.
- Trabajar el número 13
- Reconocer la letra p, su sonido y fonemas
- Estimular la formación virtual, a partir de actividades que realicen los niños.
- Desarrollar diferentes habilidades motrices y corporales con los niños del grado jardín, a través de manualidades y actividades sencillas que puedan realizar en casa.

## 3. CONTENIDOS:

LITERATURA	ARTE	JUEGO	TECNOLOGÍA
Familia de la letra p Número 13	Decora el árbol de navidad	Llegó la hora de la pesca	Teléfono como artefacto de comunicación.







## 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

MARTES 3 DE NOVIEMBRE

**ÁMBITO:** Literatura  
**GRADO:** Jardín  
**PROFESOR:** Yulieth Olave  
**DURACIÓN:** 1 semana  
**TEMA:** Familia de La letra p  
**RECURSOS:** Cuaderno, lápiz, colores

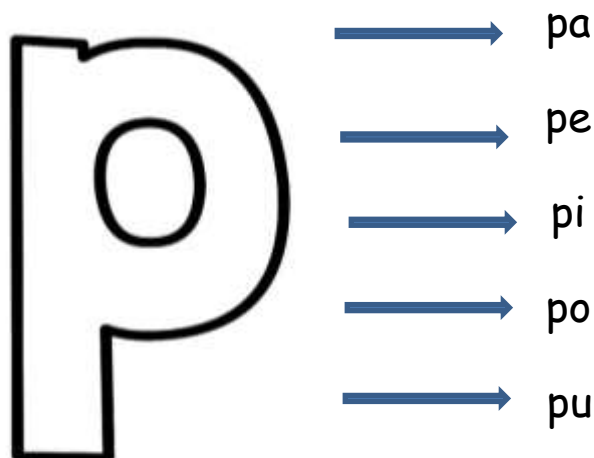


### DESARROLLO:

- Vamos a dar inicio a nuestra semana, agradeciendo a papito Dios por todas sus bendiciones. Para ello vamos a realizar la siguiente oración



- Después de dar gracias a Dios, vamos a observar el siguiente video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=INH15sR4L0g>
- Orientados por este lindo video, en donde se nos explica el sonido de la letra p, con cada una de las vocales. Vamos a realizar la siguiente actividad.
  - a) En nuestro cuaderno dibujaremos la letra p y al frente de ella, pondremos su familia, Podemos guiarnos con el siguiente ejemplo.



- b) Ahora vamos a realizar este lindo librito, podemos guiarnos con el siguiente ejemplo
- c) Vamos a trabajar la familia de la letra **p**: pa,pe,pi,po,pu, con su respectivo dibujo. Para esta creación necesitamos 1/8 de cartulina, lápiz y colores.

Pa- paloma

Pe-pelota



- o Finalizamos realizando la plana de la familia de la letra p

pa pe pi po pu

❖ Espero recibir evidencias de esta linda actividad



## EN LA TARDE

**ÁMBITO:** Juego

**GRADO:** Jardín

**PROFESOR:** Yulieth Olave

**DURACIÓN:** 1 semana

**TEMA:** Llego la hora de pescar

**RECURSOS:** Valde, agua. Cauchitos, palillo

**DESARROLLO:**

- Para el desarrollo de esta clase pueden invitar a los que estén en casa y puedan acompañarlos en el juego.



○ Nuestro juego será muy divertido, solo necesitamos conseguir los siguientes materiales.

- 1) Balde, o recipiente
- 2) Agua
- 3) Cauchitos
- 4) Palillo

○ Cuando ya tengamos listos los materiales, vamos a pescar.

a) En nuestro valde o recipiente, debemos depositar mucha agua, y regaremos sobre ella los cauchitos, para que finalmente con nuestro palillo, pesquemos todos esos cauchitos, como lo enseña el ejemplo en la imagen.

Así que llegó la hora de pescar. Y también de divertirnos.

**"Esperamos recibir evidencias de esta linda actividad"**





MIÉRCOLES 4 DE NOVIEMBRE

# HOY ES EL DÍA DE NUESTRA EXCOFE (EXPERIENCIA COMUNITARIA DE FE) A DISFRUTAR...





## JUEVES 5 DE NOVIEMBRE

**ÁMBITO:** Literatura

**GRADO:** Jardín

**PROFESOR:** Andrea Imbachi

**DURACIÓN:** 1 semana

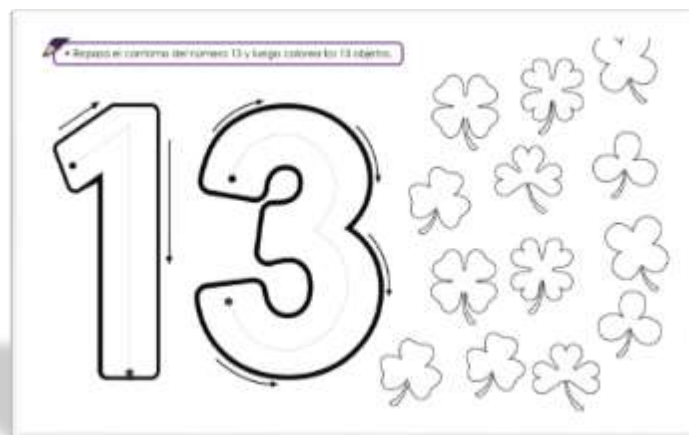
**TEMA:** número 13

**RECURSOS:** Cubetas de huevo, pintura, pegamento y marcadores.

### DESARROLLO:

Para iniciar observaremos el video elaborado por nuestras docentes.

- Dibujaremos en nuestro cuaderno el número 13 y alrededor pondremos un conjunto de 13 elementos y los colorearemos.



- Tomaremos una cubeta de huevos y contaremos 13 montañitas como se muestra en el ejemplo.
  - Con la ayuda de nuestros papitos recortaremos y pintaremos con témpera.
  - esperaremos que se seque la pintura
  - en cada montañita escribiremos los números del 1 al 13
  - por último pondremos ojitos y boca a nuestro gusano de los números.



Esperamos recibir evidencias de esta actividad





## .EN LA TARDE

**ÁMBITO:** Arte

**GRADO:** Jardín

**PROFESOR:** Andrea Imbachi

**DURACIÓN:** 1 semana

**TEMA:** Motricidad

**RECURSOS:** Cartulina, colbón, papel seda.

### DESARROLLO:

- Dibujaremos un árbol de navidad con ayuda de nuestros papitos.
- Tomaremos papel seda color verde y haremos bolitas medianas.
- Esparciremos el colbón en el dibujo y después lo rellenaremos con nuestras bolitas de papel seda.
- Evitaremos dejar espacios, trataremos de hacerlo como se muestra en el ejemplo y decoraremos con algunas bolitas de colores.



**Esperamos recibir evidencias de esta actividad**



## VIERNES 6 DE NOVIEMBRE

ASIGNATURA/ ÁMBITO: Tecnología e Informática  
GRADO: Preescolar  
PROFESOR: Harold Rojas Tovar (haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co)  
DURACIÓN: 03 al 06 de Noviembre

### 1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

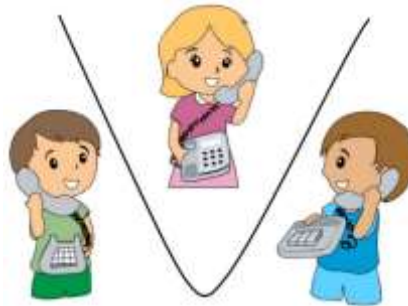
Mis queridos niños, nuestro señor Jesucristo nos permite disfrutar de éste nuevo día, por ello cerrando nuestros ojos vamos a decir: señor gracias por amarme, cuidarme, y darme la oportunidad de tener conmigo a mis seres amados, ayúdame a ser mejor en mis labores estudiantiles para ser un instrumento de tu paz. Dispongamos nuestros sentidos para los aprendizajes que vamos a recibir. En esta guía realizaremos una actividad que nos ayudará a identificar la función del teléfono como artefacto de la comunicación.

### 2. OBJETIVO:

Identificar las funciones del teléfono.

### 3. CONTENIDOS:

Teléfono como artefacto de comunicación.



### 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

En el computador vamos a ingresar a las siguientes páginas y a desarrollar las actividades propuestas:

- <https://la-casa.dibujos.net/el-salon/telefono-retro.html>
- <https://la-casa.dibujos.net/el-bano/telefono-inalambrico.html>

Grabar un video no mayor a un minuto, donde el niño explique la importancia del teléfono como aparato de comunicación; enviar dicho video al correo [haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co](mailto:haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co)

Material de Apoyo: video explicativo enviado al grupo de WhatsApp y subido a la plataforma Chamilo.