



ASIGNATURA/ ÁMBITO: L. castellana, inglés, Edu. Física, matemáticas, ética, dibujo, sociales, música, biología, informática.

GRADO: 2 grado

PROFESOR: Lida Patricia Murcia Castro [lidamurcia@lapresentacionpitalito.edu.co](mailto:lidamurcia@lapresentacionpitalito.edu.co)

Martha Janeth Gaviria Martínez [marthagaviria@lapresentacionpitalito.edu.co](mailto:marthagaviria@lapresentacionpitalito.edu.co)

Nohora Judith Gómez Ortiz [nohoragomez@lapresentacionpitalito.edu.co](mailto:nohoragomez@lapresentacionpitalito.edu.co)

DURACIÓN: Semana del 26 al 30 de Octubre.

### 1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Queridos niños, en esta semana celebraremos nuestra primera novena de navidad virtual, que nos hará conmemorar una vez más el nacimiento de Jesús y nos permitirá vivir una experiencia de fe y solidaridad. Demos gracias a nuestro Padre celestial por todas las bendiciones recibidas.

En esta guía vamos a enterarnos de temas muy importantes para nuestro aprendizaje, pero también afianzaremos algunos temas que son fundamentales en nuestro aprendizaje. Con toda nuestra actitud damos inicio a nuestras labores educativas.

### 2. OBJETIVO:

- Reconocer e identificar el uso de la coma y el punto, como pausas necesarias que dan sentido completo a un texto.
- Repasar e identificar la importancia del agua, el aire y la tierra utilizando una actividad interactiva.
- Realizar operaciones básicas (suma y resta) a través del repaso interactivo.
- Identificar y reconocer las diferentes manifestaciones de amor por mi país a través de la lectura y el dibujo.

### 3. CONTENIDOS:

L. castellana: Uso de la coma y el punto.

Biología: Repaso del agua el aire y el suelo.

Matemáticas: Afianzamiento de la suma y la resta.

Sociales: Manifestaciones de amor por mi país

### 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Iniciamos con nuestra guía de trabajo en orden y con muy buena actitud. Recordemos que cada tema tiene videos explicativos, como también ejemplos para lograr enterarnos con mayor facilidad sobre lo planteado por cada profesor, por esta razón, es fundamental escuchar y observar cada uno de ellos antes de iniciar con nuestras actividades. No olvidemos poner en práctica nuestro cronograma de actividades, con el lograremos tener el tiempo necesario para entregar nuestras actividades a tiempo.

#### Cronograma:

Lunes 26 octubre	Martes 27 de de octubre	Miércoles 28 de octubre	Jueves 29 de octubre	Viernes 30 de octubre
8:00 – 8:15 am Oración grupal	8:00 – 8:15 am Oración grupal	8:00 – 8:15 am Oración grupal	8:00 – 8:15 am Oración grupal	8:00 – 8:15 am Oración grupal
Edu. física música	Lengua C. Biología	Matemáticas Sociales	Ética Dibujo	Inglés informática
Entrega de evidencia: viernes 30 de octubre. (video de comentario libre)				



Religión

DISTRIBUCIÓN DE RESPONSABILIDADES EN LA ORACIÓN GRUPAL ( INSTRUCCIÓN DIARIA) HORA:  
8:00 AM

Día	Responsable	Tema
Lunes 26 de octubre	Sergio Escalante Urriago Isabella Fierro Valencia	Perdonar y ser perdonados.
Martes 27 de octubre	Maria Victoria Castañeda Jerónimo Hernández Benavides	Hermanos: Jesús confía su propia misión a manos humanas débiles y falibles. "Confía", porque se fía suficientemente de ellos. Con la ayuda del Espíritu Santo, esforcémonos en hacer la tarea que Dios nos encomienda.
Miércoles 28 de octubre	Samuel Biagi Cachaya Sara Michelle Muñoz Cardona	Hermanos: El mensaje de Jesús es Buena Noticia para todos. Que ese mismo mensaje sea también para cada uno de nosotros, y que permanezca siempre, como Buena Noticia de salvación, cuando pongamos nuestro corazón en ella poniéndola en práctica en nuestra vida.
Jueves 29 de octubre	María José Barrera Anacona Sara Valentina Murcia Cuellar	Hermanos: Tenemos que andar nuestro camino con el Señor, de manera consistente, aun en las dificultades de la vida. Conocemos claramente nuestra meta: amar a Dios y a los hermanos, y nada nos debe disuadir de amar. Sabemos que estamos en las manos de Dios.
Viernes 30 de octubre	Ana María Artuduaga Alfonso Emmanuel Otero Meza	Navidad el cumple años de jesus



Lunes 26 de octubre.

Educación física.

ASIGNATURA/ ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES  
GRADO: SEGUNDO  
PROFESOR: ANDRES FELIPE ROJAS TRUJILLO  
DURACIÓN: 26 AL 30 DE OCTUBRE

## 1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA

Hola chicos, como están, espero muy bien.

Espero se estén cuidando mucho, que estén haciendo las actividades con su familia, y se estén divirtiendo mucho.

Vamos a poniendo un enfoque a nuestras actividades, y vamos a comenzar a ver los movimientos básicos para aprender a jugar FÚTBOL, y poco a poco adaptando lo que hemos aprendido en pro de un deporte.

El futbol, como saben, es un deporte que requiere de una gran capacidad física, ya que sus acciones de juego son de rápida ejecución. Poco a poco vamos a ir aprendiendo a jugar, los fundamentos básicos y como movernos dentro de un espacio de juego; esta semana, vamos a aprender sobre la forma de controlar el elemento, y poco a poco van a ir ganando en capacidad de precisión para los fundamentos que aprenderemos después. El controlar el elemento, es una parte muy importante del fútbol, ya que es el inicio de cualquier acción siguiente en el juego.

El fútbol, además de sus reglas, tiene sus fundamentos para poderlo jugar. nos enfocaremos en el control del elemento, y debemos explicar las superficies de contacto de nuestro cuerpo para poder realizar las acciones de juego. En el siguiente video, vamos a ver las superficies de contacto que usamos en nuestro cuerpo para jugar futbol. ( <https://youtu.be/USd6x6Mlb6Q> ), nos vamos a enfocar además en la conducción del elemento y los pases, para hacer partícipes a los compañeros.

La conducción del elemento consiste en trasladar el balón de una zona del campo a otra mientras se ejerce dominio sobre él. Una vez que logras recibir el balón y controlarlo de forma que puedas continuar con el dominio sobre él, serás capaz de transportarlo a otras zonas del terreno de juego.

Los pases son una de las claves para conseguir la victoria en el futbol. Consiste en mover el balón para **desorganizar** al equipo contrario. Esto lo vuelve la segunda acción que debe aprender cualquier futbolista porque resulta primordial poder **ubicarse con el balón** en un sitio ventajoso para nosotros y para nuestro equipo.

**El remate es el equivalente a enviar un pase a la portería rival.**

Así que considera **todas** las superficies de contacto y **gestos técnicos** que ya analizamos anteriormente para disparar a la meta.

Solamente realizaremos una modificación y es que, mientras la intención del pase es **facilitarle el control al compañero**, la intención del tiro es **imposibilitarle el control al portero rival**.



2. **OBJETIVO:** Aplicar lo aprendido durante las distintas semanas en el aprendizaje básico del fútbol.

## 3. CONTENIDOS:

- Patrones básicos de movimiento aplicados al deporte.
- Fútbol.



#### 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

El material de trabajo con el que van a trabajar, será la pelota de trapo o medias que hicimos hace un tiempo, si no se ha fabricado todavía, dejo el video – tutorial con el que pueden ver como fabricarla.

- <https://www.youtube.com/watch?v=5os7EB4Z0GU>

El material de trabajo con el que van a trabajar, será este arco de fútbol, dejo el video – tutorial con el que pueden ver como fabricarlo, no solo para nuestra clase, también para divertirse todos los días.

- <https://www.youtube.com/watch?v=vh1nmlBpOul>

**Recuerden, antes de comenzar, debemos tener lo siguiente en cuenta.**

- Deben ponerse ropa cómoda (Camiseta, pantalón corto, medias y tenis)
- Tener una botella o termo con suficiente agua para hidratarse
- Una toalla pequeña para secar el sudor.
- Lean primero los ejercicios en compañía de sus papás y alisten lo necesario para la clase.
- Estos ejercicios los pueden practicar durante la semana para que ejerciten su cuerpo y se mantengan activos.

***Van a comenzar la jornada, con un trote suave, durante 3 minutos por el espacio de trabajo, para terminar la elevación de temperatura corporal.***

- + Van a hacer un repaso de los ejercicios desarrollados la semana pasada.
- + Van a lanzar la pelota hacia arriba, y la dejaremos caer sobre la punta de nuestro pie. Este ejercicio lo vamos a repetir 5 veces con nuestro pie derecho, y 5 más con nuestro pie izquierdo.
- + A continuación, tomarán la pelota, la acomodarán en el dorso del pie (se identifica en la zona donde están los cordones de los zapatos) estando de pie, elevarán el pie donde este descansando la pelota, quedando en posición de equilibrio. Este ejercicio lo realizarán por 20 segundos con la pelota en el pie derecho, y 20 segundos en el pie izquierdo.

**Vamos a tomarnos 2 minutos, para podernos hidratar y tomar respiro.**

- + Ahora, van a lanzar la pelota hacia arriba, la van a golpear suavemente con el dorso del pie, dejando que caiga cerca de nosotros. Realizaran este ejercicio 8 veces con el pie derecho, y lo van a repetir 8 veces con el pie izquierdo.
- + Para el siguiente ejercicio van a lanzar la pelota con cualquiera de sus manos, la golpearán con el pie derecho, e inmediatamente la golpearán con el pie izquierdo, dominando completamente la misma.
- + Para finalizar nuestra sesión de trabajo van a lanzar la pelota, vamos a aplicar nuestros fundamentos aprendidos, y vamos a jugar fútbol con un compañero. Vamos a jugar a quien primero convierta 5 goles. Podemos jugar 1vs 1 o 2vs 2, o con cuantas personas queramos jugar.

<b>RECUERDEN</b>	Van a realizar un video, en el cual, en 2 minutos, me cuenten su experiencia con los ejercicios, como los ejercicios que hicieron en la guía; ejemplo, hablar sobre el ejercicio y mostrarlo en el video.
	La creatividad para mostrar la actividad, será muy importante.
	El video lo enviamos al correo del profesor ( <a href="mailto:andresrojas@lapresentacionpitalito.edu.co">andresrojas@lapresentacionpitalito.edu.co</a> ) y pondremos en el asunto nuestro curso, el nombre, y la actividad que estamos desarrollando.
	Vamos a practicar nuestros ejercicios varias veces a la semana, para mejorar y para movernos durante estos días de colegio en casa.



## Música

Recuerden terminar la actividad de música que el profesor les propuso la semana anterior

Martes 27 de octubre.

L. Castellana.

1. Para dar inicio a esta importante actividad, recordemos una frase de nuestra fundadora Marie “Se muy aplicado en tu trabajo, siempre dispuesto a hacer el bien, jamás de mal humor”. Damos gracias a nuestro Padre celestial por cada bendición recibida.
2. Escribamos en nuestro cuaderno el concepto del tema que está en esta guía de trabajo.
3. Con mucha atención observamos los siguientes videos para enterarnos un poco más sobre el tema: <https://www.youtube.com/watch?v=MoifgXNaUD4&t=50s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXHk>
4. Prestemos atención a el video explicativo de la profesora.
5. Como ya tenemos claro en qué momentos utilizamos la coma y el punto en una oración o en un texto, los invitamos a que por medio de una ficha interactiva pongamos a prueba lo aprendido, para ello, visitemos el siguiente link: <https://es.liveworksheets.com/xm890090dg> , como evidencia compartiremos una foto del resultado obtenido.

Escribir el concepto del tema.

## Uso de la coma

La coma es un signo de puntuación que utilizamos para marcar las pausas necesarias que dan sentido a un texto, la coma es un signo de puntuación muy importante, y puede cambiar el sentido completo de una oración. Veamos:

¿Quieres jugar conmigo?  
No quiero jugar.  
¿Quieres leer?  
No, quiero jugar.

Estas dos preguntas se escriben igual, lo único que las diferencia es la coma.

La primer pregunta nos indica que el niño no quiere jugar.

La segunda pregunta que tiene la coma, nos indica que el niño, si quiere jugar.

Como nos podemos dar cuenta, una coma cambia completamente el sentido de una oración, verdad!!

Mis animales favoritos son:  
los perros, las jirafas, los monos  
y los elefantes.

Las comas, las utilizamos en las oraciones, para separar elementos de una enumeración.

Debemos tener en cuenta que entre la penultima y la ultima palabra no se escribe una coma, se escribe una y, dando por terminada la enumeración.

Las comas también se utilizan para: aclarar o explicar, para separar el nombre de la persona a la que se dirige el emisor, para expresiones y conectores, como:

- Por ejemplo
- Si embargo
- Es decir



Escribimos en el cuaderno

## Uso del punto

El punto, también hace parte de los signos de puntuación que utilizamos cuando escribimos, marca las pausas necesarias en una oración y le da sentido completo a un texto.

El punto se utiliza para señalar el final de una frase u oración, que no sea interrogativa o exclamativa. Por ejemplo: María dibuja muy lindo. Como la frase termina, le escribimos un punto. Es importante tener en cuenta que la primera palabra después de un punto, empieza siempre con letra mayúscula. Veamos!!

**PUNTO MAYÚSCULA**

El niño hace surf. **L**as olas son muy grandes.

El punto se utiliza para señalar el final de una frase u oración, que no sea interrogativa o exclamativa. Por ejemplo: María dibuja muy lindo. Como la frase termina, le escribimos un punto. Es importante tener en cuenta que la primera palabra después de un punto, empieza siempre con letra mayúscula.

Existen tres (3) clases de puntos:

El punto seguido: Separa dos frases de un mismo párrafo.

El punto aparte: Marca el final de un párrafo.

El punto final: Indica el final del texto.





## Biología.

1. Con todo nuestro interés y dedicación iniciamos repasando lo aprendido.
2. Mis queridos estudiantes por medio de una ficha interactiva los invitamos a realizar un pequeño repaso sobre el agua, el aire y el suelo, para ello Visitemos el siguiente link, que nos permitirá afianzar lo aprendido: <https://es.liveworksheets.com/kb1274950vt>
3. Como evidencia compartiremos una foto del resultado obtenido.

ficha interactiva que encontraremos en el anterior link.

## El agua, el aire y el suelo

Completemos lo aprendido

El agua, el aire y el suelo son indispensables para la vida humana, animal y vegetal, por ello debemos cuidarla y respetarla.



### Agua

El agua es uno de los elementos más importante que tenemos en la tierra, por ser indispensable para la vida de todos los seres vivo.

El  de la tierra esta compuesta por  la mayor parte de esta agua es , como el agua de nuestros mares y océanos, el resto de agua es  y la encontramos en , ,  y cascadas.

Los seres humanos estamos  por agua.

### El aire

Es la mezcla de gases que se encuentran en la , el  y el  son los más abundantes y vitales para los seres vivos.

El aire lo necesitamos para:

  
  
  

### Suelo

El suelo es la capa más superficial de la tierra, es rica en ,  y , en ella crecen las plantas, animales y muchos organismos microscopicos que descomponen los restos de otros seres vivos.







## Sociales.

1. Antes de iniciar con nuestra actividad demos gracias a nuestro Padre celestial por el ejemplo de amor y solidaridad que nos dejó por medio de nuestra fundadora Marie Poussepin y que permanece en nuestros corazones.
2. Visitemos el siguientes link: <https://www.youtube.com/watch?v=NOpERyqHipp>
3. Ahora los invitamos a observar el video explicativo de la profesora.
4. Con mucho orden y ortografía escribimos el tema.
5. Como ya estamos bien informados sobre el tema, vamos a escribir en nuestro cuaderno 3 manifestaciones de amor por nuestro país que más nos llame la atención según el anterior texto y las representaremos por medio de un dibujo, en el video de la semana mostraremos la actividad realizada, y comentaremos por qué nos llamó la atención las manifestaciones escogidas.

**Escribimos en el cuaderno, dibujamos o recortamos y pegamos.**

### Manifestaciones de amor por mi país

Las manifestaciones de amor por nuestro país (Colombia) son muchas, por ejemplo la amistad, los intereses comunes, el idioma, la música, los bailes, el lugar donde vivimos o territorio nacional y las fiestas que celebramos en comunidad.

La comunidad colombiana tiene fiestas especiales que solamente ella celebra, como por ejemplo las fiestas patrias que nos hacen sentir parte de ella.

A medida que las conocemos comprendemos el verdadero sentido que tienen y se nos despiertan sentimientos de amor, solidaridad y ayuda a los demás.

Todos estos elementos de unión hacen que estemos orgullosos de ser colombianos.

Los que nacimos en Colombia somos colombianos, tenemos un territorio o una extensión de tierra que debemos amar y respetar.





Jueves 29 de Octubre

Los invitamos para que en este día hagan un repaso general de las actividades de ética y dibujo que durante este tiempo han realizado.

Viernes 30 de Octubre

**ASIGNATURA:** inglés

**GRADO:** Segundo

**PROFESOR:** Omar Fabián Cuellar Claros

[omarcuellar@lapresentacionpitalito.edu.co](mailto:omarcuellar@lapresentacionpitalito.edu.co) [3223012386](tel:3223012386)



**DURACIÓN:** Semana del 26 al 30 de Octubre.

### 1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Muy estimados niños del grado segundo espero que se encuentren muy bien y que estén disfrutando de buena salud y la grata compañía de sus familias. Recuerden agradecer siempre al Dios de la vida por todas las bendiciones que nos regala a cada instante. En esta guía trabajaremos el tema: **Numbers**. Espero que puedan aprender mucho en relación a este tema. Por favor dispongan de un lugar tranquilo y asuman una buena actitud en el desarrollo de las actividades. Let's go!

### 2. OBJETIVO:

Reconocer los números del 1 al 20 en inglés, en su escritura y pronunciación y lograr utilizarlos en situaciones de la vida cotidiana.

### 3. CONTENIDOS:

“Numbers”

### 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:



## Vocabulary:



a. Por favor escribir el título:



**Numbers** en el cuaderno de inglés, escribir el vocabulario y decorar creativamente.

b. Observar el siguiente video que muestra el link y practicar los números.

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA> (aprenderlos de memoria).

c. Solucionar la siguiente actividad en el cuaderno de inglés, utiliza diferentes colores.

**FIND MISSING LETTERS AND WRITE**

1- O N E

2- T \_ \_

3- T \_ \_ E

4- F \_ \_ R

5- \_ \_ \_ E

6- \_ \_ \_

7- S \_ \_ N

8- E \_ \_ T

9- N \_ \_ \_

10- \_ \_ \_

11- E \_ \_ \_ N

12- TW \_ \_ \_

13- T \_ \_ TEEN

14- FOUR \_ \_ \_

15- FIF \_ \_ \_

16- SIX \_ \_ \_

17- SE \_ \_ \_ EN

18- \_ \_ \_ \_ EEN

19- \_ \_ \_ \_ TEEN

20- TW \_ \_ \_

10

19

2

7

3

12

18

1

15

4

11

8

5

13

9

16

20

6

14

17

three

twelve

two

twenty

seventeen

four

sixteen

fourteen

eleven

six

ten

nineteen

one

thirteen

eighteen

seven

eight

nine

five

fifteen



- d. Recortar y pegar. Soluciona la actividad en el cuaderno de inglés.
- e. Por favor realiza un **video corto** donde pronuncies los números del 1 al 20 en inglés y además cuentes lo que te gustó en el desarrollo de la guía.

**Videos de apoyo al tema:**

<https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Aq4UAss33qA>  
<https://www.youtube.com/watch?v=SjVb4NYCP70>  
<https://www.youtube.com/watch?v=aqla6iYfyJ4>

**Tecnología e informática**

ASIGNATURA/ ÁMBITO: Tecnología e Informática  
GRADO: Segundo  
PROFESOR: Harold Rojas Tovar (haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co)  
DURACIÓN: 26 al 30 de Octubre

**1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:**

Mis queridos niños hoy nuestro amado señor, nos ha regalado un día más en su presencia, cerrando los ojos digamos: Madre María, guíame con tus ojos de bondad por el camino del bien y habita en mi alma para asemejarme a Jesús. Y así dispongamos nuestros pensamientos para una semana llena de aprendizajes. En esta guía realizaremos una actividad que nos ayudará a reconocer algunas señales de tránsito.

**5. OBJETIVO:**

Identificar el uso de las señales de tránsito transitorias

**6. CONTENIDOS:**

Señales de tránsito transitorias

**7. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

Grabar un video no mayor a un minuto, donde el niño explique la función de las señales de tránsito transitorias; enviar dicho video al correo [haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co](mailto:haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co)

Material de Apoyo: video explicativo enviado al grupo de WhatsApp y subido a la plataforma Chamilo.

