



ASIGNATURA/ ÁMBITO: L. castellana, inglés, Edu. Física, matemáticas, ética, dibujo, sociales, música, biología, informática.

GRADO: 2 grado

PROFESOR: Lida Patricia Murcia Castro lidamurcia@lapresentacionpitalito.edu.co

Martha Janeth Gaviria Martínez marthagaviria@lapresentacionpitalito.edu.co

Nohora Judith Gómez Ortiz nohoragomez@lapresentacionpitalito.edu.co

DURACIÓN: Semana del 19 al 23 de Octubre.

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Damos la bienvenida a esta nueva semana que empezamos con la bendición del nuestro Padre Celestial, los invitamos a descubrir, analizar y realizar las diferentes actividades que les orientamos y que nos conducen a nuestra meta, recordemos que con amor, disciplina, constancia y perseverancia lograremos cumplir con los objetivos que anhelamos.

2. OBJETIVO:

- Reconocer e identificar el verbo y los tiempos del verbo a través de las acciones y el tiempo.
- Reconocer y valorar el agua, el aire y el suelo como elementos fundamentales para la vida.
- Conocer e identificar las seis regiones naturales de Colombia utilizando el mapa como medio de orientación.

3. CONTENIDOS:

El verbo y los tiempos del verbo.

Biología: El agua, el aire y el suelo .

Matemáticas: Midamos el tiempo.

Sociales: Colombia y sus regiones.

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Esta semana vamos a encontrar temas prácticos e interesantes, que con su disponibilidad y compromiso lograremos trabajar y aprender en el tiempo indicado. Los invitamos a cumplir con el reto de realizar nuestras actividades en orden y cumpliendo con la fecha de entrega, con ello lograremos un trabajo óptimo y organizado.

Cronograma:

Lunes 19 de octubre	Martes 20 de octubre	Miércoles 21 de octubre	Jueves 22 de octubre	Viernes 23 de octubre
8:00 – 8:15 am Oración grupal	8:00 – 8:15 am Oración grupal	8:00 – 8:15 am Oración grupal	8:00 – 8:15 am Oración grupal	8:00 – 8:15 am Oración grupal
Edu. Física. Música.	Lengua C. Biología.	EXCOFE Matemáticas.	Sociales. Ética. Dibujo.	Inglés. Informática.
Entrega de evidencia: viernes 23 de octubre (video de comentario libre)				



Religión

DISTRIBUCIÓN DE RESPONSABILIDADES EN LA ORACIÓN GRUPAL (INSTRUCCIÓN DIARIA) HORA: 8:00 AM.

Día	Responsable	Tema
Lunes 19 de octubre	Salomón España Cuéllar Juan Diego Cardona Vasquez	Hermanos: Todo es gracia, todo es don tuyo, dado graciosa y gratuitamente a nosotros. Incluso el uso de nuestros talentos y nuestro trabajo es don de Dios. Compartamos también graciosamente nuestro amor a nuestro prójimo, como nuestro amor a las personas muy cercanas a nosotros. Y también demos nuestra ayuda generosa a los hermanos que sufren, aun cuando vivan muy lejos de nosotros.
Martes 20 de octubre	Shamuel Andrés Téllez García María Victoria Ciro Ortega	Hermanos: Todos nosotros "somos miembros de la familia de Dios", dice la carta a los Efesios, dirigida no solamente a los judíos y a los cristianos ex-paganos, sino a todos nosotros aquí reunidos en el nombre de Jesús, aunque seamos muy diferentes en personalidad, origen, raza, color, profesión... Todos somos uno en Cristo.
Miércoles 21 de octubre	Sergio Escalante Urriago Yeison Alejandro Cordoba Castiblanco	Hermanos: "A quien mucho se le dio, mucho se le exigirá", nos ha dicho hoy el Señor en el evangelio. Hemos recibido mucho de Dios: el don de la vida, nuestra fe, nuestra capacidad de amar, el perdón de nuestros pecados.
Jueves 22 de octubre	Lizeth Sofía Cometa Muñoz Laura Isabella Escobar Ayala	Hermanos: Con demasiada frecuencia el fuego de la fe y del amor fácilmente se extingue en nosotros. No somos héroes, o quizás, si acaso, muy raramente. Nos es más fácil vivir tranquilamente en paz, sin complicarnos la vida. Que el Señor nos preserve de una paz mediocre y culpable, y guarde el fuego de la fe y del amor vivo en nosotros, con su bendición.
Viernes 23 de octubre	Jose Manuel Castro Salas Nicolas Estrada Gonzales	Hermanos: Si queremos ser gente que vive en nuestro tiempo, tenemos que estar con los ojos abiertos a todo lo que sucede en el mundo a nuestro alrededor. "Nadie es una isla". Nadie debiera vivir en un mundo aparte. Esta actitud nos abrirá los ojos también para comprender mejor nuestra fe.



Lunes 19 de Octubre

Educación Física

ASIGNATURA/ ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
GRADO: SEGUNDO
PROFESOR: ANDRES FELIPE ROJAS TRUJILLO
DURACIÓN: 19 AL 24 DE OCTUBRE

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA.

Hola chicos, como están, espero muy bien.

Espero se estén cuidando mucho, que estén haciendo las actividades con su familia, y se estén divirtiendo mucho.

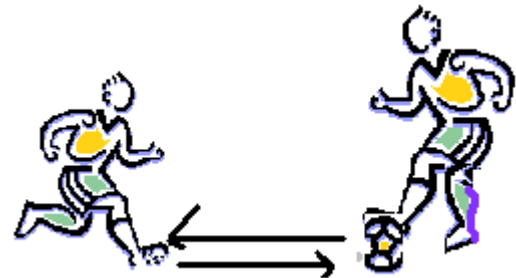
Vamos a poniendo un enfoque a nuestras actividades, y vamos a comenzar a ver los movimientos básicos para aprender a jugar FÚTBOL, y poco a poco adaptando lo que hemos aprendido en pro de un deporte. El futbol, como saben, es un deporte que requiere de una gran capacidad física, ya que sus acciones de juego son de rápida ejecución.

El fútbol, además de sus reglas, tiene sus fundamentos para poderlo jugar. La semana pasada nos enfocamos en el control del elemento, y debemos explicar las superficies de contacto de nuestro cuerpo para poder realizar las acciones de juego. En el siguiente video, vamos a ver las superficies de contacto que usamos en nuestro cuerpo para jugar futbol. (<https://youtu.be/USd6x6Mlb6Q>)

Durante esta semana, nos vamos a enfocar en la conducción del elemento y los pases, para hacer partícipes a los compañeros.

La conducción del elemento consiste en trasladar el balón de una zona del campo a otra mientras se ejerce dominio sobre él. Una vez que logras recibir el balón y controlarlo de forma que puedas continuar con el dominio sobre él, serás capaz de transportarlo a otras zonas del terreno de juego.

Los pases son una de las claves para conseguir la victoria en el futbol. Consiste en mover el balón para **desorganizar** al equipo contrario. Esto lo vuelve la segunda acción que debe aprender cualquier futbolista porque resulta primordial poder **ubicarse con el balón** en un sitio ventajoso para nosotros y para nuestro equipo.





2. OBJETIVO.

- Aplicar lo aprendido durante las distintas semanas en el aprendizaje básico del fútbol.

3. CONTENIDOS.

- Patrones básicos de movimiento aplicados al deporte.
- Fútbol.
- Conducción y pases.

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

El material de trabajo con el que van a trabajar, será la pelota de trapo o medias que hicimos hace un tiempo, si no se ha fabricado todavía, dejen el video – tutorial con el que pueden ver como fabricarla.

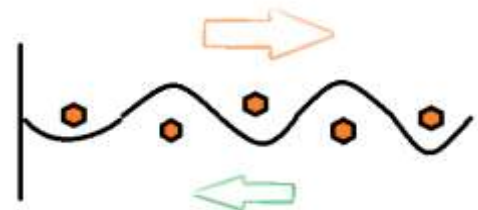
- <https://www.youtube.com/watch?v=5os7EB4Z0GU>

Recuerden, antes de comenzar, debemos tener lo siguiente en cuenta.

- Deben ponerse ropa cómoda (Camiseta, pantalón corto, medias y tenis)
- Tener una botella o termo con suficiente agua para hidratarse
- Una toalla pequeña para secar el sudor.
- Lean primero los ejercicios en compañía de sus papás y alisten lo necesario para la clase.
- Estos ejercicios los pueden practicar durante la semana para que ejerciten el cuerpo y se mantengan activos.

Van a comenzar la jornada, con un trote suave, durante 3 minutos por el espacio de trabajo, para terminar la elevación de temperatura corporal.

- ✚ Como primer ejercicio, van a repasar, haciendo uno de cada uno, de los ejercicios que estaban en la guía de trabajo pasada.
- ✚ A continuación, tomarán la pelota, y la van a empujar suavemente con su pie derecho por el espacio de trabajo. Lo van a realizar durante un minuto con la pierna derecha, y un minuto con la pierna izquierda. Lo van a repetir 3 veces.
- ✚ Van ahora a realizar una conducción entre elementos. Van a comenzar ubicados a un lado del espacio, y van a ir en zigzag por medio de los obstáculos, hasta el otro lado del espacio de trabajo. Lo van a realizar en 3 ocasiones, van a realizar el recorrido de ida con el pie derecho, y el recorrido de regreso con el pie izquierdo.

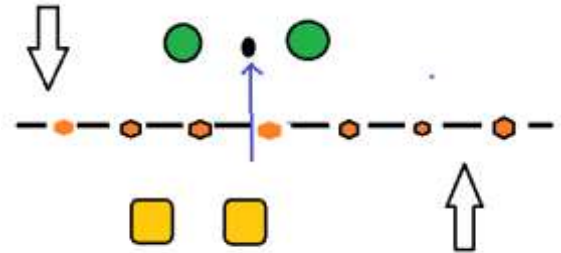


Vamos a tomarnos 2 minutos, para podernos hidratar y tomar respiro.



- ✚ Van a lanzar la pelota, la golpearán con el pie hacia un objetivo ubicado a 5 pasos de dónde esté ubicado al hacer el ejercicio, y trataré de que caiga en el objetivo o cerca de él. Realizaran este ejercicio 8 veces con el pie derecho, y lo van a repetir 8 veces con el pie izquierdo.
- ✚ Para finalizar, van a jugar un juego que se llama Pasar al campo contrario
El objetivo de este juego es lograr que todos los compañeros pasen el elemento de la mitad del terreno de juego teniendo como objetivo pasar el elemento al otro lado del espacio de juego, y que el equipo contrario no permita que este pase.

Dos equipos de igual número de participantes pueden ser en terreno grande o en simplificados identificados correctamente uniformados.



El equipo en posesión del balón lógicamente es quien está al ataque, pero para que el punto sea válido todos los compañeros de equipo deben de pasar el elemento por la línea de la mitad demarcada en la fotografía por elementos naranjas. Logrará un punto el equipo que logra pasar el elemento, y que el otro equipo no lo pueda controlar. Ojo, ninguno de los participantes se puede pasar de la línea de la mitad del terreno. El primero en obtener 5 puntos será el ganador.

RECUERDEN	<p>Van a realizar un video, en el cual, en 2 minutos, me cuenten su experiencia con los ejercicios, como los ejercicios que hicieron en la guía; ejemplo, hablar sobre el ejercicio y mostrarlo en el video.</p> <p>La creatividad para mostrar la actividad, será muy importante.</p>
	<p>El video lo enviamos al correo del profesor (andresrojas@lapresentacionpitalito.edu.co) y pondremos en el asunto nuestro curso, el nombre, y la actividad que estamos desarrollando.</p>
	<p>Vamos a practicar nuestros ejercicios varias veces a la semana, para mejorar y para movernos durante estos días de colegio en casa.</p>

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

VIDEO DE GUÍA

- <https://youtu.be/USd6x6Mlb6Q>
- <https://www.youtube.com/channel/UC0P9FnPR51F51d03FbhQHmg>



Música

ASIGNATURA/ ÁMBITO: MUSICA
GRADO: SEGUNDO
PROFESOR: HERNAN DARIO ORTIZ PARAMERO
DURACIÓN: 19 AL 30 DE OCTUBRE

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Queridos estudiantes de grado segundo espero que la semana de receso haya sido de gran descanso y motivación para continuar con nuestro proceso de construcción y aprendizaje, en el mundo musical del pentagrama.

“Recordar que el pentagrama Proviene del griego: Penta: cinco, grama: escribir es el lugar donde se escriben las notas y todos los demás signos musicales. Tiene cinco líneas y cuatro espacios, que se enumeran de abajo hacia arriba. Las líneas son horizontales, rectas y equidistantes.”

En este Colegio en casa aprenderán acerca de los signos musicales que acompañan al pentagrama con su respectivo nombre.

LOS SIGNOS MUSICALES: Los símbolos o signos musicales son una serie de señales gráficas que representan sonidos y valores musicales y que se utilizan para escribir música. Cada signo tiene una función distinta, por lo que pueden indicar elementos como altura del sonido, duración, pulso, ritmo, tonalidad, dinámicas, etc.

2. OBJETIVO:

Identificar los signos y simbolos musicales en el pentagrama de acuerdo a su nombre correspondiente






3. CONTENIDOS:

SIGNOS MUSICALES

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- En un octavo de cartulina, dibujar el pentagrama y los signos musicales
- Hacer un video interpretando y exponiendo cada signo musical con su respectivo nombre

SIGNOS MUSICALES Y SIMBOLOS MUSICALES

SOSTENIDO		piano	<i>p</i>
BEMOL		pianissimo	<i>pp</i>
BOBLE SOSTENIDO		mezzo piano	<i>mp</i>
DOBLE BEMOL		forte	<i>f</i>
BECUADRO		fortissimo	<i>ff</i>



“EJEMPLO PARA SU EXPOCISION: LA **p-Piano** significa sonido muy suave etc. (mezzo: más o menos)”

-Enviar el trabajo realizado al siguiente correo: hernanortiz@lapresentacionpitalito.edu.co

Martes 20 de octubre.

L. Castellana.

1. Iniciamos una actividad muy interesante, pero antes de empezar demos gracias a Jesús por darnos la oportunidad de comenzar un nuevo día cargado de mil bendiciones.
2. Visitemos el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=OrfqLOGNedk>
3. Escribamos en nuestro cuaderno el concepto del tema.
4. Teniendo claro que es el verbo y sus tiempos vamos a desarrollar el taller práctico de nuestra actividad en orden y con buena ortografía.

Escribir el concepto del tema.

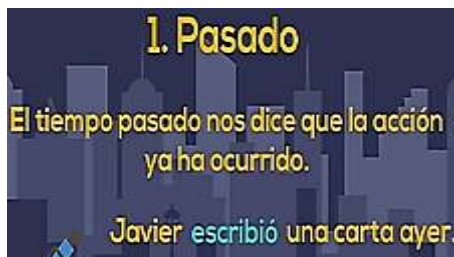
El verbo y los tiempos del verbo



Despega es un verbo ya que nos indica una acción.

Ladra es un verbo porque también nos está indicando una acción

El verbo también tiene unos tiempos verbales que nos indican cuándo ocurre la acción, estos son:





Taller práctico

Escribimos los verbos que faltan en cada oración según su tiempo (presente, pasado y futuro) y en frente de cada una, escribimos con color rojo a qué tiempo pertenece.

Cocerá, corrió, comprar, naufrago, cantan, **escribe**.

Por ejemplo:

Mi abuela **escribe** una carta para mi cumpleaños. **Presente**

La costurera _____ un lindo vestido. _____

El atleta _____ 14 kilómetros. _____

Vamos a _____ un tapabocas. _____

El barco _____ en el océano pacífico. _____

Los niños _____ en el coro de la iglesia. _____

Biología.

1. Bienvenidos a nuestra guía de biología, en ella encontraremos un tema muy importante que nos habla de los elementos de la naturaleza.
2. Visitemos el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=wK9o6Vwo75A&t=79s>
3. Escuchemos con toda nuestra atención el video explicativo de la profesora.
4. Queridos niños, como nos hemos podido dar cuenta el agua, el aire y el suelo son fundamentales para nuestra la existencia, por lo tanto, los invitamos a realizar un video donde comentemos qué acciones podemos realizar para cuidar y conservar estos tres elementos.



Escribimos en el cuaderno, dibujamos o recortamos y pegamos

El agua, el aire y el suelo

El agua, el aire y el suelo son indispensables para la vida humana, animal y vegetal, por ello debemos cuidarla y respetarla.

Agua



El agua es uno de los elementos más importante que tenemos en la tierra, por ser indispensable para la vida de todos los seres vivo.

El 70% de la tierra esta compuesta por agua, la mayor parte de esta agua es salada, como el agua de nuestros mares y océanos, el resto de agua es agua dulce y la encontramos en lagos, rios, manantiales cascadas.

Los seres humanos estamos compuestos el 70% por agua.

El aire



Es la mezcla de gases que se encuentran en la atmosfera, el nitrógeno y el oxígeno son los más abundantes y vitales para los seres vivos.

El aire lo necesitamos para:

- Respirar.
- Escuchar sonidos
- Volar
- Hacer fuego

Suelo



El suelo es la capa más superficial de la tierra, es rica en rocas, minerales y agua, en ella crecen las plantas, animales y muchos organismos microscopicos que descomponen los restos de otros seres vivos.

Miércoles 21 de octubre.
Matemáticas.

1. Antes de iniciar con nuestras actividades damos gracias a Dios y a la Virgen por regalarnos un nuevo día cargado de mil bendiciones y temas interesantes.
2. Los invito a prestar atención al siguiente video, en él aprenderemos más sobre el tema:
<https://www.youtube.com/watch?v=3BJeYFcx0iU>

Escribimos en el cuaderno



Midamos el tiempo

A lo largo de la historia han sido muchas las formas que el hombre ha utilizado para tratar de medir el tiempo; En la actualidad usamos el reloj para hacerlo. Veamos como podemos medir la hora en este maravilloso invento. El reloj esta compuesto por unas partes fundamentales, veamos:



De manera creativa y con ayuda de mis papitos elaboramos un reloj del tamaño de una hoja y hacemos que las manecillas se muevan. Luego nuestros papitos nos dirán 3 horas diferentes, las cuales vamos a señalar en nuestro reloj. Mientras lo hacemos les pedimos que nos graben un corto video. sociales.

Jueves: 22 de octubre.
sociales.

1. Antes de iniciar nuestras actividades demos gracias a nuestro Padre Celestial por regalarnos tantas maravillas naturales.
2. Prestemos atención al siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A
3. Ahora los invitamos a observar el video explicativo de la profesora.
4. Con mucho orden y ortografía desarrollemos el taller práctico del tema.



5. En esta ocasión, vamos a repasar lo aprendido utilizando el mapa de Colombia para identificar en qué lugar se encuentra cada una de las regiones anteriormente mencionadas, para ello, vamos a realizar la siguiente ficha interactiva: <https://es.liveworksheets.com/cx1206034pq>
Al terminar compartiremos una foto con resultado que obtuvimos.

Escribimos en el cuaderno, dibujamos o recortamos y pegamos.

Colombia y sus regiones

Se da el nombre de región natural a cada zona geográfica de un país o continente que cuenta con las mismas características en cuanto al relieve, clima, vegetación y clases de suelo.

Colombia cuenta con seis (6) regiones naturales delimitados por montañas ríos y llanos. Ellas son:

Región Insular

En los mares encontramos la **región Insular**, está conformada por dos (2) islas en los dos océanos. En el océano Atlántico se encuentra el archipiélago de San Andrés y Providencia, y la Isla de Santa Catalina. En el océano Pacífico encontramos la isla de Gorgona y Gorgonilla, como también el islote de Malpelo.

región atlántico

Al norte encontramos la **región Caribe o atlántico**, sus departamentos son: Guajira, Magdalena, Cesar, Atlántico, Bolívar, Sucre y Córdoba.

andina

Al oriente encontramos la **orinoquía** y los llanos orientales que cuenta con los siguientes departamentos: Meta, Arauca, Casanare y Vichada.

región orinoquía

En el centro del país encontramos la **región andina** comprende los siguientes departamentos: Huila, Tolima, Boyacá, Cundinamarca, Caldas, Quindío, Risaralda, Antioquia, Santander y Norte de Santander.

pacífico

Al occidente la **región pacífica** cuenta con los siguientes departamentos: Chocó, Valle del Cauca, Cauca y Nariño.

región amazonas

Al sur encontramos la **región amazónica** o amazonas en ella encontramos los siguientes departamentos: Putumayo, Caquetá, Guainía, Guaviare, Vaupés y Amazonas.

Ética y dibujo:

Durante esta semana finalizaremos las actividades de ética y dibujo que estaban pendientes de la semana anterior.



Viernes: 23 de Octubre

ASIGNATURA: inglés

GRADO: Segundo

PROFESOR: Omar Fabián Cuellar Claros

omarcuellar@lapresentacionpitalito.edu.co [3223012386](tel:3223012386)



DURACIÓN: Semana del 19 al 23 de Octubre.

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Hi girls and boys. I'm very happy to be here with you. Estimados niños espero que se encuentren muy bien y que estén disfrutando de buena salud y la grata compañía de sus familias. Recuerden agradecer siempre al Dios de la vida por todas las bendiciones que nos regala a cada instante. En esta nueva oportunidad tendrán la posibilidad de ampliar su vocabulario en el idioma inglés, en torno al tema: Warning expressions (expresiones de advertencia). Los invito nuevamente a disponer de un lugar agradable y tranquilo para desarrollar correctamente las actividades. Here we go!

2. OBJETIVO:

Identificar nuevas palabras y ampliar el vocabulario del idioma inglés referente al tema Warning expressions y lograr utilizarlo en oraciones sencillas de tipo oral y escrito en el cotidiano vivir.

3. CONTENIDOS:

“Warning expressions”

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Warning Expressions

(expresiones de advertencia)





Warning Expressions Vocabulary:

1. **Watch out!** ¡Cuidado!
2. **Pardon me?** ¿Perdóname?
3. **You should be careful!** Deberías ser cuidadoso.
4. **Okay!** bueno/muy bien/está bien.

- a. Por favor escribir las **4** expresiones del vocabulario en el cuaderno de inglés y aprenderlas.
- b. Observar atentamente y leer la página **66** del workbook y realizar un dibujo que represente las expresiones que estamos trabajando.
- c. Solucionar las páginas **58, 59 y 67** del workbook.
- d. Pídele el favor a un familiar que te acompañe a realizar un **video** muy corto, donde puedan mostrar una escena relacionada con situaciones de riesgo y advertencia y donde se pronuncien las 4 expresiones que han aprendido.

Videos de apoyo al tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=qJVEpLK4gXo>

<https://www.youtube.com/watch?v=WT7IXliNp9w>



Blessings



ASIGNATURA/ ÁMBITO: Tecnología e Informática
GRADO: Segundo
PROFESOR: Harold Rojas Tovar (haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co)
DURACIÓN: 19 al 23 de Octubre

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Mis queridos niños, hoy Dios nos da un regalo maravilloso, la vida, por ello dándole gracias vamos a decir: **Espíritu Santo inspírame siempre lo que debo decir, lo que hacer, lo que debo evitar para procurar tu mayor gloria y el bien de mi alma, Amén.** Y con esta bella oración dispongamos nuestros conocimientos para los aprendizajes que tendremos para esta semana. En esta guía realizaremos una actividad que nos ayudará a reconocer algunas señales de tránsito.

2. OBJETIVO:

Identificar el uso de las señales de tránsito informativas

3. CONTENIDOS:

Señales de tránsito informativas



4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Grabar un video no mayor a un minuto, donde el niño explique una señal de tránsito informativa que haya realizado previamente; enviar dicho video al correo haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co

Material de Apoyo: video explicativo enviado al grupo de WhatsApp y subido a la plataforma Chamilo.