



COLEGIO DE LA PRESENTACIÓN
**COLEGIO EN CASA PREESCOLAR, PRIMERO Y
SEGUNDO**

CÓDIGO: GP-INT-PI-14
VERSIÓN: 1
PÁGINA: 1 DE 1

ASIGNATURA/ ÁMBITO: Biología, español, sociales, matemáticas, educación física, inglés, tecnología.

GRADO: Primero.

PROFESOR: Sandra Liliana Vargas sandravargas@lapresentacionpitalito.edu.co
Angie Viviana Castro angiecastro@lapresentacionpitalito.edu.co

DURACIÓN: Del 26 al 30 de octubre

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Apreciados estudiantes, ¡feliz inicio de semana! que el Señor Jesús los bendiga cada día y los proteja siempre, pongamos nuestras esperanzas en Él porque siempre está con nosotros y nos da la fortaleza para seguir adelante. Esta semana es muy especial ya que, se nos abre un espacio muy bonito precisamente para hablar de Dios y con Dios, los niños del grado primero van a tener la oportunidad de participar en la Experiencia Comunitaria de Fe (EXCOFE) que a pesar de la situación que estamos viviendo, no se dejó de lado, sino que se reinventó y se llevó a cabo de manera virtual, por tal motivo los invitamos a que se hagan partícipes de esta experiencia que, sin duda nos permitirá fortalecer nuestra fe y nos recargará de energía para terminar con éxito nuestro año escolar, con el favor de Dios.

2. OBJETIVOS:

- Reconocer las combinaciones fl, fr y por medio de la lectura de textos.
- Identificar el eje de simetría en figuras geométricas.
- Identificar la familia del 700.
- Identificar los cambios de estado vaporización y condensación por medio de experimentos sencillos.
- Conocer y valorar las fiestas patrias y los héroes de la nación.

3. CONTENIDOS:

Biología: cambios de la materia (vaporización y condensación)

Español: combinación fl-fr.

Sociales: fiestas patrias y héroes de la patria.

Matemáticas: simetría, familia del 700.

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Todos los días iniciamos dando gracias a Dios por las bendiciones que recibimos y tenemos la oportunidad de reflexionar su palabra. Para la realización de la EXCOFE, es muy importante estar muy atentos a las indicaciones que se darán por medio del grupo de WhatsApp y participar activamente de cada una de las actividades que se propongan. Para lograr el buen desarrollo de la misma, solicitamos de manera especial el apoyo de los padres de familia. Para la realización de las actividades académicas estarán dispuestos videos explicativos, los diferentes links y actividades propuestas, todo ellos con el fin de afianzar los conocimientos y que el aprendizaje sea significativo. Las evidencias se envían a los correos de cada docente.

CRONOGRAMA

Lunes 26 de Octubre	Martes 27 de Octubre	Miércoles 28 de Octubre	Jueves 29 de Octubre	Viernes 30 de Octubre
Motivación	Motivación	Motivación	Motivación	Motivación
Inglés	Lengua castellana	EXCOFE	Lengua castellana	Sociales
Edu. Física	informática	Matemáticas	Biología	Matemáticas
Entrega de evidencias: 30 de Octubre a los correos de los respectivos docentes				



Actividades

Lunes 26 de octubre



Ingles

ASIGNATURA/ ÁMBITO:
GRADO:
PROFESOR:
DURACIÓN:

INGLES
PRIMERO
JUAN DAVID RODRIGUEZ TAVERA
26 DE OCTUBRE AI 2 DE NOVIEMBRE



1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Mis chiquitines espero que la estén pasando en casa súper bien, por mi parte estoy muy contento de compartir con ustedes una nueva actividad a desarrollar.

Enviar evidencia al correo institucional. juanrodriguez@lapresentacionpitalito.edu.co

2. OBJETIVO:

Realimentar los saberes con de los temas vistos.

3. CONTENIDOS

Reading quiz



4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Van a realizar el quiz de la cartilla de student book página 85, el cual deben leer las opciones y escoger según el dibujo si la respuesta es la A o la B.

Reading

• **Look and choose.**

1  a grandmother
b grandfather

2  a butterfly
b bee

3  She is _____.
a happy
b sad

4  There are _____.
a flowers
b flower

• **Read and choose.**

5  Are you cold?
a Yes, I am.
b No, I'm not.

6  Is there a potato?
a Yes, there is.
b No, there isn't.

7  Oops, I'm sorry.
a That's okay.
b Thank you.

• **Phonics** **Circle the beginning letters.**

8  a n
b m

9  a w
b v

Referencia:

Link de la explicación del docente de la pronunciación de los animales acuáticos en inglés y la actividad a realizar:
https://drive.google.com/file/d/14zS-WEANs_hibhRXM7ADd8OYYD9keEWZ/view?usp=sharing



Edu. Física

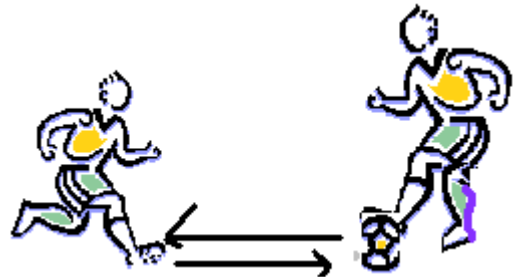
ASIGNATURA/ ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES
GRADO: PRIMERO
PROFESOR: ANDRES FELIPE ROJAS TRUJILLO
DURACIÓN: 26 AL 30 DE OCTUBRE

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA.

Hola chicos, como están, espero muy bien. Espero se estén cuidando mucho, que estén haciendo las actividades con su familia, y se estén divirtiendo mucho. Vamos poniendo un enfoque a nuestras actividades, y vamos a comenzar a ver los movimientos básicos para aprender a jugar FÚTBOL, y poco a poco adaptando lo que hemos aprendido en pro de un deporte. El futbol, como saben, es un deporte que requiere de una gran capacidad física, ya que sus acciones de juego son de rápida ejecución. El fútbol, además de sus reglas, tiene sus fundamentos para poderlo jugar. La semana pasada nos enfocamos en el control del elemento, y debemos explicar las superficies de contacto de nuestro cuerpo para poder realizar las acciones de juego. En el siguiente video, vamos a ver las superficies de contacto que usamos en nuestro cuerpo para jugar futbol. (<https://youtu.be/USd6x6Mlb6Q>)

Durante esta semana, nos vamos a enfocar en la conducción del elemento y los pases, para hacer partícipes a los compañeros. La conducción del elemento consiste en trasladar el balón de una zona del campo a otra mientras se ejerce dominio sobre él. Una vez que de logra recibir el balón y controlarlo de forma que puedan continuar con el dominio sobre él, serán capaces de transportarlo a otras zonas del terreno de juego.

Los pases son una de las claves para conseguir la victoria en el futbol. Consiste en mover el balón para **desorganizar** al equipo contrario. Esto lo vuelve la segunda acción que debe aprender cualquier futbolista porque resulta primordial poder **ubicarse con el balón** en un sitio ventajoso para nosotros y para nuestro equipo.



2. OBJETIVO.

- Aplicar lo aprendido durante las distintas semanas en el aprendizaje básico del fútbol.

3. CONTENIDOS.

- Patrones básicos de movimiento aplicados al deporte.
- Fútbol.
- Conducción y pases.

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

El material de trabajo con el que van a trabajar, será la pelota de trapo o medias que hicimos hace un tiempo, si no se ha fabricado todavía, dejo el video – tutorial con el que pueden ver como fabricarla.

- <https://www.youtube.com/watch?v=5os7EB4Z0GU>

Recuerden, antes de comenzar, debemos tener lo siguiente en cuenta.

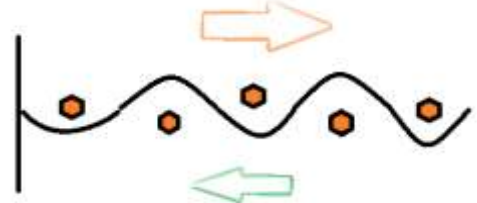
- Deben ponerse ropa cómoda (Camiseta, pantalón corto, medias y tenis)
- Tener una botella o termo con suficiente agua para hidratarse
- Una toalla pequeña para secar el sudor.
- Lean primero los ejercicios en compañía de sus papás y alisten lo necesario para la clase.
- Estos ejercicios los pueden practicar durante la semana para que ejerciten su cuerpo y se mantengan activos.





Van a comenzar la jornada, con un trote suave, durante 3 minutos por el espacio de trabajo, para terminar la elevación de temperatura corporal.

- Como primer ejercicio, van a repasar, haciendo uno de cada uno, de los ejercicios que estaban en la guía de trabajo pasada.
- A continuación, tomarán la pelota, y la van a empujar suavemente con su pie derecho por el espacio de trabajo. Lo van a realizar durante un minuto con la pierna derecha, y un minuto con la pierna izquierda. Lo van a repetir 3 veces.
- Van ahora a realizar una conducción entre elementos. Van a comenzar ubicados a un lado del espacio, y van a ir en zigzag por medio de los obstáculos, hasta el otro lado del espacio de trabajo. Lo van a realizar en 3 ocasiones, van a realizar el recorrido de ida con el pie derecho, y el recorrido de regreso con el pie izquierdo.



Vamos a tomarnos 2 minutos, para podernos hidratar y tomar respiro.

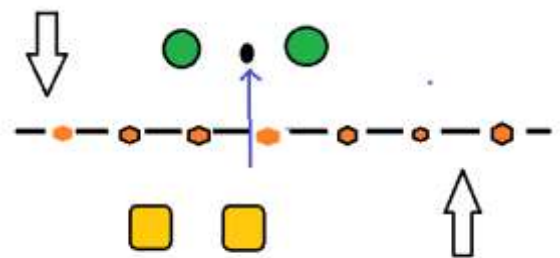
- Van a lanzar la pelota, la golpearán con el pie hacia un objetivo ubicado a 5 pasos de dónde esté ubicado al hacer el ejercicio, y tratar de que caiga en el objetivo o cerca de él. Realizaran este ejercicio 8 veces con el pie derecho, y lo van a repetir 8 veces con el pie izquierdo.

- Para finalizar, van a jugar un juego que se llama Pasar al campo contrario

El objetivo de este juego es lograr que todos los compañeros pasen el elemento de la mitad del terreno de juego teniendo como objetivo pasar el elemento al otro lado del espacio de juego, y que el equipo contrario no permita que este pase.

Dos equipos de igual número de participantes pueden ser en terreno grande o en simplificados identificados correctamente uniformados.

El equipo en posesión del balón lógicamente es quien está al ataque, pero para que el punto sea válido todos los compañeros de equipo deben de pasar el elemento por la línea de la mitad demarcada en la fotografía por elementos naranjas. Logrará un punto el equipo que logra pasar el elemento, y que el otro equipo no lo pueda controlar. Ojo, ninguno de los participantes se puede pasar de la línea de la mitad del terreno. El primero en obtener 5 puntos será el ganador.



RECUERDEN	Van a realizar un video, en el cual, en 2 minutos, me cuenten su experiencia con los ejercicios, como los ejercicios que hicieron en la guía; ejemplo, hablar sobre el ejercicio y mostrarlo en el video. La creatividad para mostrar la actividad, será muy importante.
	El video lo enviamos al correo del profesor (andresrojas@lapresentacionpitalito.edu.co) y pondremos en el asunto nuestro curso, el nombre, y la actividad que estamos desarrollando.
	Vamos a practicar nuestros ejercicios varias veces a la semana, para mejorar y para movernos durante estos días de colegio en casa.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

VIDEO DE GUÍA

- <https://youtu.be/USd6x6Mlb6Q>
- <https://www.youtube.com/channel/UC0P9FnPR51F51d03FbhQHmg>





Actividades

Martes 27 de octubre



Lengua castellana

- Iniciamos la clase observando el video explicativo de la docente
- En el cuaderno realizamos la combinación **fl** y debajo completamos las oraciones con las palabras del recuadro.

Florero flotador pantuflas
Flauta afligido
inflar

- Laura debe _____ los globos para la fiesta.
- Mi mamá tiene un _____ muy bonito en el centro de la mesa.
- Para mis cumpleaños quiero unas _____
- El sonido de la _____ es agradable.
- Mi primo está _____ por la muerte de su mascota.
- Cuando voy a piscina uso un _____ para nadar.
- Grabamos un video realizando la siguiente lectura y lo enviamos a nuestra profesora.





Informática

ASIGNATURA/ ÁMBITO:

Tecnología e Informática

GRADO:

Primero

PROFESOR:

Harold Rojas Tovar (haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co)

DURACIÓN:

26 al 30 de octubre

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Mis queridos niños hoy nuestro amado señor, nos ha regalado un día más en su presencia, cerrando los ojos digamos: Madre María, guíame con tus ojos de bondad por el camino del bien y habita en mi alma para asemejarme a Jesús. Y así dispongamos nuestros pensamientos para una semana llena de aprendizajes. En esta guía realizaremos una actividad que nos ayudará a identificar el periódico como medio de comunicación.

2. OBJETIVO:

Identificar el periódico como medio de comunicación.

3. CONTENIDOS:

Medios de comunicación: El periódico.



4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Grabar un video no mayor a un minuto, donde el niño responda las siguientes preguntas; enviar dicho video al correo haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co

- Explique con sus palabras, ¿para qué sirve un periódico como medio de comunicación?
- Mencione 3 ejemplos de periódicos que circulen en Colombia.

Material de Apoyo: video explicativo enviado al grupo de WhatsApp y subido a la plataforma Chamilo.





Actividades
Miércoles 28 de octubre

EXCOFE



Matemáticas

- Vamos a visitar el siguiente link para conocer la familia del 700
<https://www.youtube.com/watch?v=Ra37UTZiZyk>
- En nuestro cuaderno de matemáticas vamos a realizar la siguiente tabla para que completemos la familia de 700 en la medida que vamos sumando los números dígitos.

Familia del 700

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
700									
710									
720									
730									
740									
750									
760									
770									
780									
790									

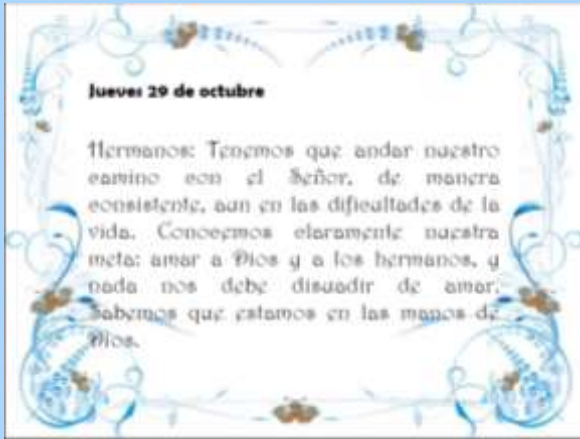
- Como evidencia enviaremos una foto de nuestro trabajo.





Actividades

Jueves 29 de octubre



Lengua castellana

- Observemos el video explicativo preparado por nuestra docente.
- Ingresamos al siguiente link y jugamos a buscar palabras que tengan la combinación fr <https://buscapalabras.com.ar/sopa-de-letras-de-palabras-con-la-combinaci%C3%B3n-fr.html>
- Buscamos imágenes de objetos que en su nombre tengan esta combinación fr, las pegamos en el cuaderno y en frente escribimos una frase inventada alusiva a la imagen.

Ejemplo:



Me gustan las fresas porque son saludables

- Finalizamos realizando la siguiente lectura, grabamos y enviamos la evidencia.



Biología

- Observamos con atención el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=x2nKoFYolj8>
- Observemos el video explicativo enviado por la profesora.
- Realicemos el siguiente experimento en compañía de un adulto:





- Vamos a poner agua en una olla mediana hasta la mitad, luego pediremos a un adulto que la ponga en la estufa y le prenda fuego, vamos a estar pendientes del agua cuando empiece a hervir y vamos a observar que cambio sucedió con el agua.
- Luego vamos a apagar la estufa y vamos a poner una tapa para atrapar el agua que se está evaporando, la dejamos unos minutos, después levantamos la tapa y observamos en qué estado se encuentra el agua que se estaba evaporando.
- En nuestro cuaderno vamos a realizar dos dibujos que representen los dos experimentos realizados ponemos los nombres de los cambios de estado.

Cambios de estado de la materia

Vaporización



condensación



- Grabemos un corto video explicando los cambios de estado realizados en los experimentos y lo enviemos al correo de la profesora.

Actividades

Viernes 30 de octubre



Sociales

- Iniciamos con la clase del día observando el video preparado por la docente.
- Luego exploraremos un juego de memoria o memorama con las fechas de las fiestas patrias colombianas, el cual la docente nos hará llegar ese día.
- Después de repasar con el memorama y teniendo en cuenta el video de la profesora, en nuestro cuaderno vamos a realizar una copla por cada fecha patria aprendida:
20 de julio- independencia de la Republica de Colombia
7 de agosto- batalla de Boyacá
19 de julio- día del héroe de la nación





12 de octubre- día de la raza

Ejemplo de una copla:

Yo no sé qué dice el viento
Yo no sé qué dice el mar
Más cuando miro al horizonte
Siempre comienzo a llorar

Fuente: <https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-coplas-cortas/#ixzz6bijpq1jq>

Matemáticas

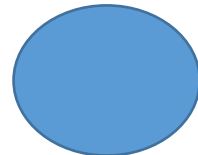
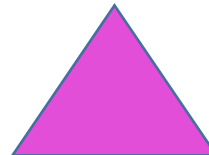
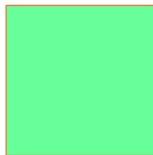
- Visitemos el siguiente link y observemos con atención <https://www.youtube.com/watch?v=nV7Pxdp3PnY>
- Observemos el video explicativo de la profesora
- En nuestro cuaderno de matemáticas vamos a escribir lo siguiente:

La simetría

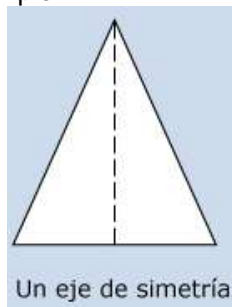
La simetría es cuando dividimos una imagen u objeto por su eje central y ambos lados son iguales.

El **eje de simetría** es la línea por donde se dobla la figura.

- Vamos a realizar con papel iris las siguientes figuras geométricas:



- Luego vamos a doblarlas a la mitad y vamos a resaltar el eje de simetría con colores o marcadores como se muestra en el ejemplo:



- Vamos a pegar las figuras geométricas en nuestro cuaderno.
- Enviaremos una foto como evidencia de nuestro trabajo.

