



# Guía de trabajo

**Semana 26 al 30 de octubre**





1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA

# Bienvenidos

## ESTIMADOS PADRES DE FAMILIA Y QUERIDOS NIÑOS

Iniciamos una nueva semana, poniéndola en manos de nuestro señor, confiados en que su amor y su bondad nos acompaña en todo momento.

Los invito a disfrutar de las actividades propuestas para esta semana y enviar las evidencias correspondientes a cada actividad.

Ya falta poco para culminar este maravilloso año escolar que nos trajo experiencias nuevas de aprendizaje y enseñanza, y que hemos enfrentado con una excelente disposición.

Los felicito nuevamente por su entrega y compromiso en la educación de sus hijos.

**¡feliz semana!**





## 2. Objetivo

### GENERAL

- Fortalecer los procesos de formación virtual en los diferentes ámbitos de aprendizaje, a partir de actividades prácticas, con los niños del grado transición

### ESPECÍFICOS

- Fortalecer la formación virtual, a partir de actividades desarrolladas por los niños.
- Desarrollar habilidades motrices y corporales en los niños del grado transición, a través de manualidades, dinámicas y actividades sencillas y prácticas que se puedan desarrollar desde casa.
- Repasar y reconocer nuevos fonemas y familia de números, que posibiliten la habilidad de identificar silabas y cantidades.
- Fortalecer los lazos familiares, a través de actividades que involucren a padres de familia como principales acompañantes en casa

## 3. Contenidos

LITERATURA	ARTE	JUEGO	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	INGLÉS	INFORMÁTICA
Números del 110 al 120 Medios de transporte	Pintando con pitillos	El pesebre y la novena navideña	El sistema solar	oposites	Aparatos en la ciudad: Cajero automático.



## 4. Descripción de las actividades

LUNES 26 DE OCTUBRE

**ÁMBITO:** Literatura

**GRADO:** Transición

**PROFESOR:** Liceth Jimena Samboni

**DURACIÓN:** 1 semana

**TEMA:** Medios de transporte



### DESARROLLO

- ❖ Iniciamos este día entregándolo en manos de nuestro padre santo realizando la oración por la paz y pidiendo por el bienestar de todos los niños del mundo.



- ❖ Luego de realizar la oración, vamos a escuchar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=XXVc12lsiVw>
- ❖ Ahora, vamos a ver el video enviado por la docente, donde aprenderemos acerca de los medios de transporte y sus beneficios para el ser humano.
- ❖ Finalmente, vamos a dibujar en una hoja de block el medio de transporte que más nos guste y enviamos un video corto explicando sus beneficios.



**¡MANITAS A LA OBRA!**



### JORNADA TARDE

**AMBITO:** Juego

**GRADO:** transición

**PROFESOR:** Liceth Jimena Samboni Uní

**DURACION:** 1 semana

**TEMA:** El pesebre y la novena navideña



### DESARROLLO

- ❖ Hoy es un día muy especial. Vamos a iniciar con la celebración de nuestra navidad institucional y para ello vamos a seguir las siguientes instrucciones.
- ❖ Vamos a iniciar recordando este hermoso villancico que todos conocemos y que disfrutamos cantar y bailar  
[https://www.youtube.com/watch?v=IJawRaON8h0&ab\\_channel=MundoCanticuentos](https://www.youtube.com/watch?v=IJawRaON8h0&ab_channel=MundoCanticuentos)



- ❖ Luego, vamos a empezar a decorar nuestro espacio para el pesebre y nuestro árbol de navidad. Mientras vamos decorando podemos tomar fotos, que luego le haremos llegar a la docente.

### AHORA VIENE UN PUNTO MUY IMPORTANTE

- ❖ Para el día 12 de noviembre le corresponde la novena al grado preescolar, y para ir organizando cada punto, vamos a aprendernos el siguiente villancico e inglés y grabamos un video entonándola. Del video que hagan llegar se van eligiendo las partes para formar el video original. Este video se debe hacer llegar a más tardar el día viernes 30 de octubre. En lo posible grabar al niño cantando al lado del pesebre o del árbol de navidad y si están acompañados de la familia, mucho mejor. También pueden ir vestidos de acuerdo a la ocasión y ponerse gorrito de navidad. La creatividad de ustedes es muy importante.



Para facilitar el proceso de aprenderse la canción, las profesora Jinna y Jimena harán el refuerzo durante las clase de la semana [https://www.youtube.com/watch?v=NOa1K8fay-I&ab\\_channel=DreamEnglishKids](https://www.youtube.com/watch?v=NOa1K8fay-I&ab_channel=DreamEnglishKids)



**MARTES 27 DE OCTUBRE**

**ÁMBITO:** Inglés

**GRADO:** Transición

**PROFESOR:** Jinna Paola Burbano

**DURACIÓN:** 1 semana

**TEMA:** Oposites

### DESARROLLO



#### 1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Hola nuevamente mis niños de transición. Quiero felicitarlos por la responsabilidad, la buena actitud y el compromiso con el trabajo que han realizado durante este último periodo académico. Quiero motivarlos a continuar aprendiendo muy juiciosos. Durante esta semana aprenderemos algunas palabras nuevas. Los invito a disponer de un lugar agradable y cómodo para hacer la actividad y así aprender estas palabras en inglés. Un abrazo gigante. God bless you!

2. **OBJETIVO:** identificar adjetivos opuestos en inglés y relacionarlo con las imágenes y objetos de la cotidianidad.

#### 3. CONTENIDOS:



cold



hot

day



night



inside



outside



#### 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- Observar el video que envía la teacher Jinna.
- Desarrollar las páginas 193, 197 y 201 de la cartilla de inglés. El estudiante debe colorear las imágenes que representan los **opposites**, recortarlas y pegarlas en el cuaderno.
- Practicar las palabras de clase y hacer un video donde el estudiante muestre el trabajo realizado y pronuncie las palabras trabajadas.
- Enviar evidencia al correo [jinnaburbano@lapresentacionpitalito.edu.co](mailto:jinnaburbano@lapresentacionpitalito.edu.co) o al WhatsApp 3105609343



## MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE

**ÁMBITO:** Arte

**GRADO:** Transición

**PROFESOR:** Liceth Jimena Samboni Uní

**DURACIÓN:** 1 semana

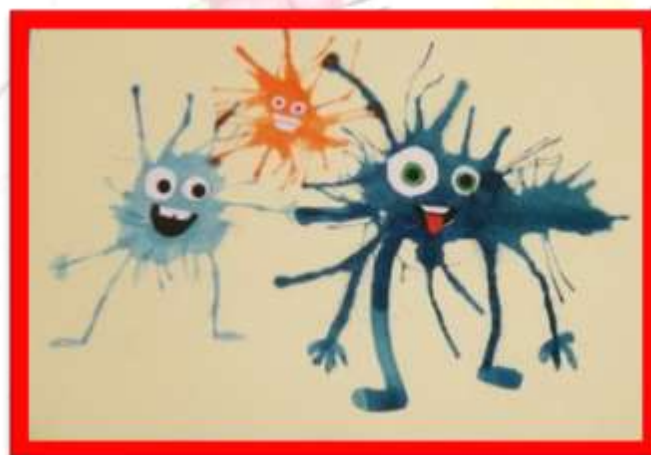
**TEMA:** Pintando con pitillos

### DESARROLLO

- ❖ Esta tarde será muy divertida. Vamos a jugar con pintura y pitillos. Así que lo primero que vamos a hacer es buscar los materiales



- ❖ Cuando tengamos nuestros materiales listos, vamos a mezclar pintura con un poco de agua y ponemos punticos de diferentes colores sobre la hoja, y con ayuda del pitillo empezamos a soplar en diferentes direcciones, dando una forma irregular a nuestras pinturas.
- ❖ Luego, lo dejamos secar y empezamos a dibujar los detalles, como los ojos y lo que deseemos ponerles a nuestras creaciones. Vamos a guiarnos con el siguiente ejemplo.



- ❖ Al finalizar, enviamos foto de nuestro trabajo a la profesora.



## JORNADA TARDE

**ÁMBITO:** Exploración del medio

**GRADO:** Transición

**PROFESOR:** Liceth Jimena Samboni Uní

**DURACIÓN:** 1 semana

**TEMA:** El sistema solar



### DESARROLLO

- ❖ Para esta jornada, vamos a ver el siguiente video, debemos prestarle mucha atención para luego jugar con nuestro acompañante a las adivinanzas  
[https://www.youtube.com/watch?v=a0zyo7Rx8zQ&ab\\_channel=MundoDivertidodeNi%C3%B1os](https://www.youtube.com/watch?v=a0zyo7Rx8zQ&ab_channel=MundoDivertidodeNi%C3%B1os)
- ❖ Después de ver el video y conocer un poco de lo increíble que es nuestro sistema solar, vamos a jugar a las adivinanzas



- ❖ Después de jugar a las adivinanzas, ingresamos al siguiente enlace donde jugaremos con los planetas <https://www.cokitos.com/dibujo-del-espacio-en-movimiento/play/>





**JUEVES 29 DE OCTUBRE**

**ASIGNATURA/ ÁMBITO:** Tecnología e Informática

**GRADO:** Preescolar

**PROFESOR:** Harold Rojas Tovar ([haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co](mailto:haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co) )

**DURACIÓN:** 26 al 30 de Octubre

**1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:**

Mis queridos niños hoy nuestro amado señor, nos ha regalado un día más en su presencia, cerrando los ojos digamos: Madre María, guíame con tus ojos de bondad por el camino del bien y habita en mi alma para asemejarme a Jesús. Y así dispongamos nuestros pensamientos para una semana llena de aprendizajes. En esta guía realizaremos una actividad que nos ayudará a identificar las funciones de un cajero automático.

**2. OBJETIVO:**

Identificar las funciones y cuidados al usar un cajero automático.

**3. CONTENIDOS:**

Aparatos en la ciudad: Cajero automático.



**4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

Grabar un video no mayor a un minuto, donde el niño explique la función de un cajero automático; enviar dicho video al correo [haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co](mailto:haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co)

Material de Apoyo: video explicativo enviado al grupo de WhatsApp y subido a la plataforma Chamilo.



## VIERNES 30 DE OCTUBRE

**ÁMBITO:** Literatura

**GRADO:** Transición

**PROFESOR:** Liceth Jimena Samboni

**DURACIÓN:** 1 semana

**TEMA:** Números del 110 al 120

### DESARROLLO



- ❖ Iniciamos este día realizando la oración de nuestra madre fundadora Marie Poussepin y escuchando atentamente la canción "allí está" enviada por la docente al grupo del WhatsApp.
- ❖ Después de escuchar la canción, vamos a visualizar el video de la clase, enviado por la docente, donde conoceremos los números del 110 al 120.



- ❖ Vamos a dibujar en el cuaderno de números 11 estrellitas y en cada una escribimos uno a uno los números del 110 al 120.



- ❖ Para finalizar, vamos a repasar la familia del 100 con el video enviado por la docente.
- ❖ Enviamos evidencia de la actividad resuelta en el cuaderno.