



GUIA DE TRABAJO

SEMANA DEL 26 AL 30
DE OCTUBRE

JARDIN





1. *MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:*

BIENVENIDOS

MIS QUERIDOS PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES

Demos gracias a Dios por esta nueva semana, por cada una de nuestras familias. Queremos agradecer a todos ustedes por el apoyo que nos brindan a diario en este proceso de educación virtual junto a sus hijos.

Ya casi llegamos a nuestra meta, falta poco para culminar con nuestro proceso educativo, ha sido un año duro, pero cargado de muchos aprendizajes.

En esta semana empezaremos a realizar algunos trabajos para presentar en la novena de aguinaldos, reforzaremos la letra P, continuaremos con la familia del número 10 y también tendremos otras actividades muy significativas.

Dios los bendiga y buen trabajo.





2. OBJETIVO:

GENERAL

- Fortalecer los procesos de formación virtual en los diferentes ámbitos de aprendizaje, a partir de actividades prácticas, con los niños del grado Jardín.

ESPECIFICOS

- Fortalecer lazos afectivos, a través de actividades que involucren a los padres de familia, como principales acompañantes en casa.
- Reforzar fonemas y familia del número 10
- Estimular la formación virtual, a partir de actividades que realicen los niños.
- Desarrollar diferentes habilidades motrices y corporales en los niños del grado jardín, a través de manualidades y actividades sencillas que puedan realizar en casa.



3. CONTENIDOS:

LITERATURA	ARTE	JUEGO	INGLÉS	TECNOLOGÍA
Repaso de la letra p Refuerzo el número 12 Medios de transporte	Cuento de Navidad (dibujo)	Pesebre y villancico en familia	Fonds 	Aparatos en la ciudad: Cajero automático.



4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

LUNES 26 DE OCTUBRE

ÁMBITO: Literatura
GRADO: Jardín
PROFESOR: Yulieth Olave
DURACIÓN: 1 semana
TEMA: Repaso de la letra p
RECURSOS: plastilina, revistas, pegamento, cuaderno



DESARROLLO:

- Vamos a dar inicio a nuestra semana, agradeciendo a papito Dios por todas sus bendiciones. Para ello vamos a realizar la siguiente oración



- Después de dar gracias a Dios, vamos a observar el video, que tienen preparada nuestras profesoras, donde nos explican cómo se hace la letra p.
- Ahora vamos a hacer la letra p utilizando plastilina, siguiendo las instrucciones de la profesora.





- En nuestro cuaderno de letras, vamos a dibujar la letra **p** de buen tamaño, y la vamos a decorar utilizando trocitos de revistas viejas.
- Alrededor de la letra **p**, pegaremos elementos que inicien con su sonido. Ejemplo: pelota, pito, pingüino, plato, pera, perro, policía, etc.



❖ Espero recibir evidencias de esta linda actividad



EN LA TARDE

ÁMBITO: Literatura
GRADO: Jardín
PROFESOR: Yulieth Olave
DURACIÓN: 1 semana
TEMA: Cuento de Navidad
RECURSOS: Humano, lápiz, colores



DESARROLLO:

- Vamos a ubicarnos en nuestro rincón de la lectura, y en compañía de nuestros papitos, pediré que me lean esta linda historia

El regalo de María

María era una niña que vivía con su padre en una cabaña alejada de la gran ciudad. Su padre era leñador y la niña solía ayudarlo mucho cuando no estaba en el colegio. Sin embargo, aunque sabía que debía ayudar a su padre, no le gustaba.

Quería ser como una de las niñas ricas que iban a su colegio. Quería usar los mejores vestidos y cada vez que se acercaba la Navidad, pedía muchas cosas a Santa Claus.

Sin embargo, María nunca había recibido un regalo de Navidad. Su padre le había explicado que los regalos no eran lo más importante, sino que se trataba de una época para disfrutar en familia y pasar tiempo juntos. Además, tampoco tenía dinero para comprar regalos. María lo entendía, pero en el fondo sufría mucho porque también le habría gustado fanfarronear con sus

amigas sobre los regalos que había recibido por Navidad.

Cuando llegó Nochebuena, María preparó la cena y ya estaba a punto de irse a la cama cuando oyó un ruido en la puerta de la casa. Salió disparada con una linterna, llena de ilusión pensando que sería Santa Claus con un regalo para ella, pero lo que encontró fue una lata vieja. Cuando miró dentro, descubrió a un gatito que lloraba sin cesar. La niña se acercó, lo cogió en brazos y lo llevó junto al fuego para que se calentara.

Cuando pasaron las vacaciones de Navidad y le tocó regresar al colegio su alegría era tan grande que no cabía en sí de la emoción. Mientras todas sus compañeras hablaban de los regalos que





les había traído Santa Claus, sintió pena por ellas. Se pasó todo el día pensando en lo que estaría haciendo Michón, como había llamado a su nuevo amigo, y comprendió finalmente a lo que se refería su padre cuando le explicaba que la Navidad no se reducía a los regalos. Entonces tuvo claro que quería a Michón y a su padre, y que vivir en el bosque era uno de los mayores regalos de su vida.

- Ahora vamos a responder las siguientes preguntas.
 1. ¿Como se llama esta linda historia?
 2. ¿Cuál es el nombre de la niña de este cuento?
 3. ¿Con quién vivía la María, y en donde?
 4. ¿En que trabajaba el papá de María?
 5. ¿Qué fue lo más le gusto de la historia?
- En 1/8 de cartulina, vamos a realizar un dibujo de lo que nos gustaría en esta Navidad, lo pueden decorar libremente y cuando esté terminado, vamos a pedir a nuestros papitos que nos ayuden hacer un video, contando a la profesora nuestra obra de arte.

Esperamos recibir evidencias de esta actividad





MARTES 27 DE OCTUBRE

12

ÁMBITO: Literatura

GRADO: Jardín

PROFESOR: Yulieth Olave

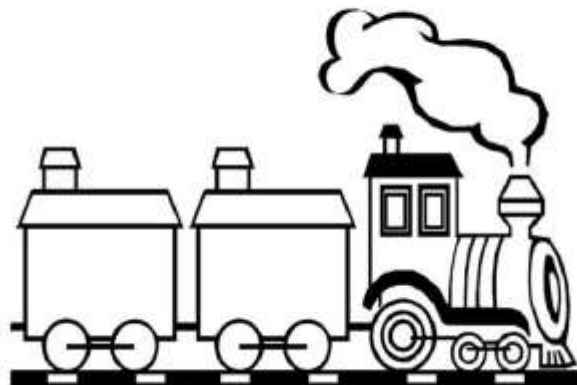
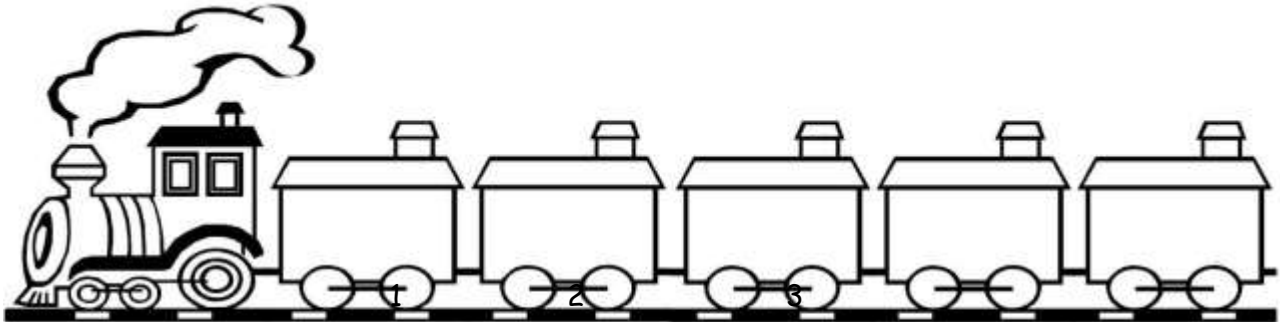
DURACIÓN: 1 semana

TEMA: Refuerzo número 12

RECURSOS: cuaderno, lápiz, colores,

DESARROLLO:

- Iniciamos nuestro trabajo, con la mejor energía, para reforzar el tema del número 12. Pero antes de dar inicio a nuestra clase vamos a realizar el juego de "EL REY MANDA".
 1. Podemos invitar a las personas que estén en casa, para que participen en la actividad
 2. Para realizar la actividad, necesitamos observar con atención el video que han preparado nuestras profesoras dirigiendo el juego.
- En nuestro cuaderno de cuadros vamos a dibujar un tren muy largo con muchos vagones, para que en cada uno de ellos ubiquemos los números del 1 al 12



- Finalizamos con nuestra clase, realizando la plana del número 12, en nuestro cuaderno

12

12

12

12

12

12

Esperamos recibir evidencias de esta actividad



EN LA TARDE

ÁMBITO: Literatura

GRADO: Jardín

PROFESOR: Yulieth Olave

DURACIÓN: 1 semana

TEMA: Medios de transporte

RECURSOS:



DESARROLLO:

- Para dar inicio a la clase de esta tarde, los invitamos a observar el video que han preparado las profesoras, en donde conoceremos un poco acerca de los medios de transporte.

- Vamos a pedir a nuestros papitos que nos lean varias veces esta linda poesia de los medios de transporte, hasta aprenderla y poder enviar un video a nustras profes recitándola.

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

SON MUCHOS LOS MEDIOS

DE LOCOMOCIÓN:

LOS HAY TERRESTRES

COMO EL CAMIÓN,

OTROS SON ACUÁTICOS

COMO EL GRAN VAPOR,

Y DE LOS AÉREOS

EL MAYOR DE TODOS

ES EL AVIÓN.



- La siguiente actividad es muy divertida, solo debemos enviar fotos a nuestras profesoras, realizandolo siguiente:

- a) Si en casa tenemos alguno de estos medios de transporte, vamos a enviar un video a nuestras profesoras, explicando para que sirve y como se llama ese medio de tranporte.
- b) Ejemplo: si tenemos moto, bicicleta, carro. Podemos hacer de conductores y a la vez jugamos un poco a transportarnos.

- Por último , vamos a dibujar en una hoja en que medios de tranporte he viajado.



Esperamos recibir evidencias de esta actividad



MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE

ASIGNATURA/ ÁMBITO: inglés

GRADO: Jardín

PROFESOR: Jinna Paola Burbano

DURACIÓN: Semana del 26 al 30 de octubre.

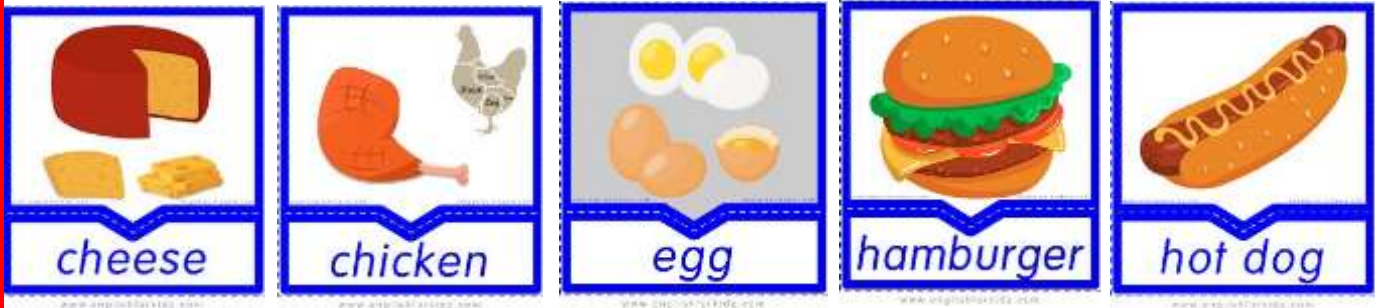
TEMA: foods

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Hola nuevamente mis niños de jardín. Quiero felicitarlos por la responsabilidad, la buena actitud y el compromiso con el trabajo que han realizado durante este último periodo académico. Quiero motivarlos a continuar aprendiendo muy juiciosos. Durante esta semana aprenderemos algunas comidas en inglés. Los invito a disponer de un lugar agradable y cómodo para hacer la actividad y así aprender palabras nuevas. Un abrazo gigante. God bless you!

OBJETIVO: Reconocer la pronunciación de algunas comidas en inglés y relacionarlo con imágenes.

2. CONTENIDOS:



3. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- Observar el video que envía la teacher Jinna.
- Desarrollar la página 131 de la cartilla de inglés. Los estudiantes deben colorear la hamburguesa grande igual a la hamburguesa pequeña.
- Dibujar los 5 alimentos en el cuaderno de inglés y realizar un corto video donde muestre y pronuncie las comidas trabajadas.
- Las evidencias deben ser enviadas al correo jinnaburbano@lapresentacionpitalito.edu.co o al WhatsApp 310560934



JUEVES 29 DE OCTUBRE

ÁMBITO: Literatura

GRADO: Jardín

PROFESOR: Andrea Imbachi

DURACIÓN: 1 semana

TEMA: Llegó la navidad.

RECURSOS: árbol de navidad, papel para pesebre, muñequitos, luces.

DESARROLLO: En compañía de nuestra familia compartiremos un espacio mágico y abriremos las puertas a nuestro espíritu navideño.

- Buscaremos nuestro árbol de navidad y decoraremos con luces, guirnaldas y adornos dando nuestro toque.
- Construiremos nuestro pesebre siguiendo estos pasos.
 1. Debemos encontrar el mejor sitio de nuestra casa. Podemos hacerlo en la chimenea, encima de una mesa, en un lugar donde deseemos.
 2. Ahora tendremos que poner el musgo para simular un campo verde. de esta forma, conseguiremos un efecto mucho más visual y realista, también podemos simular el río que lo podrás hacer con papel de plata, o cristal.
 3. Podemos utilizar cajas de cartón para simular las montañas. Y hacer el portal de Belén de la manera que deseamos, pero lo suficientemente grande para poder poner todas las figuritas necesarias.
 4. Por último, pondremos las luces que simulen fuego, una luz dentro del portal de Belén, nieve para las montañas, un puente para poder cruzar el río, la estrella de Belén al fondo del nacimiento sobre el portal, etc.

Ahora si manos a la obra, podemos utilizar las sugerencias hechas u otras que estén a nuestro alcance.

Esperamos recibir evidencias de esta actividad





EN LA TARDE

ÁMBITO: Arte

GRADO: Jardín

PROFESOR: Andrea Imbachi

DURACIÓN: 1 semana

TEMA: Villancico

RECURSOS: Humano

DESARROLLO: En compañía de nuestra familia escucharemos repetidas veces y aprenderemos el siguiente villancico

https://www.youtube.com/watch?v=J19dMvHrJVI&feature=youtu.be&ab_channel=OmarParedesAguirre

- Una vez nos hayamos aprendido el villancico nos vestiremos de acuerdo a la ocasión, con nuestro gorrito de navidad, luces y sobre todo que nuestra sonrisa nos ilumine.
- Nos ubicaremos frente a nuestro pesebre y arbolito para hacer la grabación respectiva de nuestro villancico en compañía de nuestra familia.

IMPORTANTE

El día 12 de noviembre nos corresponde la novena, desde ya estamos organizando cada punto de ella, por lo cual se solicita la mayor puntualidad posible en el desarrollo y entrega de cada una de las actividades solicitadas.

El video debe ser entregado el día viernes 30 de octubre, agradecemos su colaboración y compromiso.

Esperamos recibir evidencias de esta actividad





VIERNES 30 DE OCTUBRE

ASIGNATURA/ ÁMBITO: Tecnología e Informática
GRADO: Preescolar
PROFESOR: Harold Rojas Tovar (haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co)
DURACIÓN: 26 al 30 de Octubre

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Mis queridos niños hoy nuestro amado señor, nos ha regalado un día más en su presencia, cerrando los ojos digamos: Madre María, guíame con tus ojos de bondad por el camino del bien y habita en mi alma para asemejarme a Jesús. Y así dispongamos nuestros pensamientos para una semana llena de aprendizajes. En esta guía realizaremos una actividad que nos ayudará a identificar las funciones de un cajero automático.

2. OBJETIVO:

Identificar las funciones y cuidados al usar un cajero automático.

3. CONTENIDOS:

Aparatos en la ciudad: Cajero automático.



4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Grabar un video no mayor a un minuto, donde el niño explique la función de un cajero automático; enviar dicho video al correo haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co

Material de Apoyo: video explicativo enviado al grupo de WhatsApp y subido a la plataforma Chamilo.