



GUIA DE TRABAJO



JARDIN





1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

BIENVENIDOS

QUERIDOS PADRES Y ESTUDIANTES

Para iniciar esta nueva semana, reconozcamos la presencia de Dios nos ayuda y protege de todo mal.

En esta semana vamos a conocer una nueva letra y esta es la **P**, seguiremos trabajando la familia del número 10, y otras actividades de recreación lúdicas y pedagógicas.

Quiero agradecerles su ayuda incondicional en este proceso de trabajo virtual, reconocemos todo el esfuerzo de parte suya y valoramos el apoyo que le están brindando a sus hijos, no olviden que nosotras estaremos siempre prestas para apoyarlos a Ustedes y de manera especial a los niños en su proceso educativo.

Muchas gracias y feliz semana





2. OBJETIVO:

GENERAL

- Fortalecer los procesos de formación virtual en los diferentes ámbitos de aprendizaje, a partir de actividades prácticas, con los niños del grado Jardín.

ESPECIFICOS

- Fortalecer lazos afectivos, a través de actividades que involucren a los padres de familia, como principales acompañantes en casa.
- Reforzar fonemas y familia del número 10
- Estimular la formación virtual, a partir de actividades que realicen los niños.
- Desarrollar diferentes habilidades motrices y corporales en los niños del grado jardín, a través de manualidades y actividades sencillas que puedan realizar en casa.

3. CONTENIDOS:

LITERATURA	ARTE	JUEGO	INGLÉS	TECNOLOGÍA
Número 11 Letra p	Karaoke en familia Dibujo simétrico	El juego del tesoro	Fruits	Aparatos en la ciudad: Teleférico.
Número 12				



4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

LUNES 19 DE OCTUBRE

ÁMBITO: Juego

GRADO: Jardín

PROFESOR: Yulieth Olave

DURACIÓN: 1 semana

TEMA: El juego del tesoro

RECURSOS: objetos, humano, dulce



DESARROLLO:

- Vamos a dar inicio a nuestra semana, agradeciendo a papito Dios por todas sus bendiciones. Para ello, vamos a realizar la siguiente oración



- Después de dar gracias a Dios, vamos tener un lindo espacio para compartir en familia, y realizar con todos **"EL JUEGO DE TESORO"**
- Para ello necesitamos tener en cuenta lo siguiente:
 1. Podemos invitar las personas que estén en casa.
 2. Debemos tener un premio para el ganador, que puede ser: una fruta, un dulce, lo que deseemos.



3. Tener un objeto que será nuestro tesoro, en este caso podría ser un juguete o algún objeto favorito.
 4. El tesoro debe ser escondido por un adulto, en algún lugar especial que el elija, y los niños deben ir a buscarlo. Luego cambiamos de papel, los niños esconden el tesoro y el adulto lo busca.
- Ahora si llego la hora de jugar. El juego arranca con la primera pista que nos den, lo ideal es crear una serie de ellas en papel que nos lleve de un rincón a otro de la casa y nos mantenga entretenidos mientras buscamos el tesoro.



- Debemos encontrar el objeto, y si lo encuentran recibiremos un premio para el que lo encuentre como un dulce, chocolatina.



❖ Espero recibir evidencias de esta linda actividad



EN LA TARDE

ÁMBITO: Literatura

GRADO: Jardín

PROFESOR: Yulieth Olave

DURACIÓN: 1 semana

TEMA: Repaso el número 11

RECURSOS: cuaderno, lápiz, colores, objetos, mesa



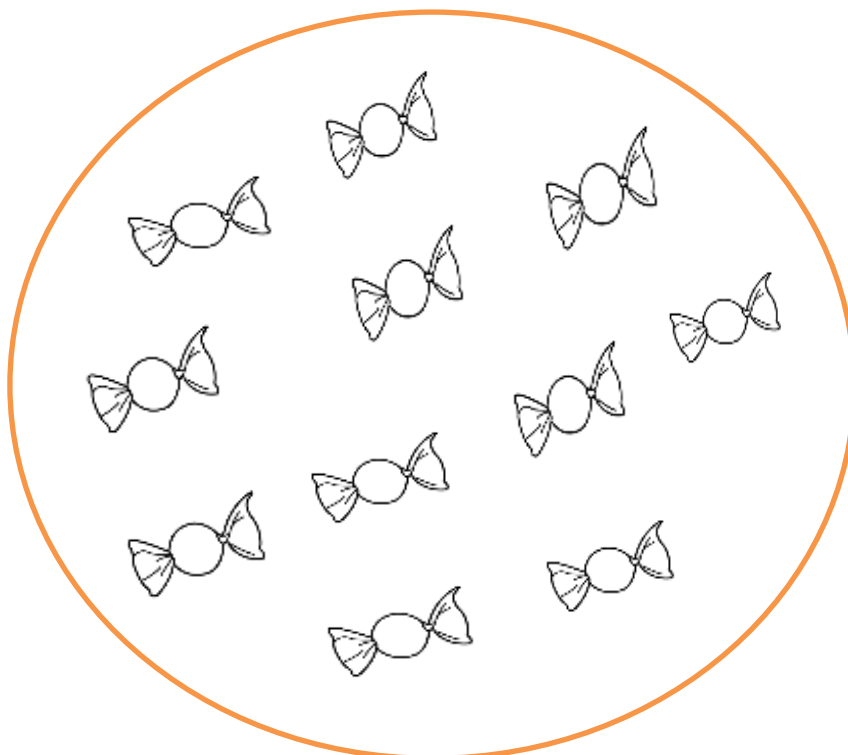
DESARROLLO:

- Vamos a dar inicio a la clase de esta tarde, observando con atención, el video que nos enviaron nuestras maestras.
- Ahora vamos a moldear nuestro número 11 con plastilina



- En nuestro cuaderno de cuadros vamos hacer un circulo grande y dentro de él, dibujaremos 11 dulces y los colorearemos

11





- Ahora vamos a buscar en nuestra casa elementos como: juguetes, ropa o zapatos, y sobre la mesa de nuestra casa formaremos un conjunto de 11 elementos. Enviaremos un video enseñando la tarea a nuestra profe, realizando el conteo respectivo.



Esperamos recibir evidencias de esta actividad



MARTES 20 DE OCTUBRE

ÁMBITO: Literatura

GRADO: Jardín

PROFESOR: Yulieth Olave

DURACIÓN: 1 semana

TEMA: Letra **p**

RECURSOS: 1/8 de cartulina, colores, lápiz



DESARROLLO:

- Vamos a dar inicio a la clase de hoy, con una invitada muy especial y ella es la letra **p**. Por eso con atención observemos el video que nuestras profesoras han preparado, en donde nos explicaran el tema de hoy.
- Aprenderemos la siguiente poesía y luego enviemos un corto video a nuestra profesora recitándola.

POESIA DE LA LETRA P



*Los pájaros en el parque
piando están
para pedir que les echen
migas de pan.*

*Si te vienes de paseo
no olvides el pan
que los pájaros del parque
piando están.*



- Escuchemos con atención la canción de la letra **p**
https://www.youtube.com/watch?v=uD_utBR0rYw&ab_channel=Aprendeconmigo-ABC123enEspa%C3%B1ol
- Con la orientación dada por nuestras maestras en su video, vamos a realizar el dibujo de nuestro papá en 1/8 de cartulina, teniendo presente que esta linda palabra **papá** la escribimos con nuestra letra **p**.



papá



- Cuando tengamos listo nuestro dibujo, tomaremos una selfi con nuestro papá y la enviaremos a la profesora.



Esperamos recibir evidencias de esta actividad



EN LA TARDE

ÁMBITO: Arte
GRADO: Jardín
PROFESOR: Yulieth Olave
DURACIÓN: 1 semana
TEMA: Karaoke en familia
RECURSOS: Humano

DESARROLLO:

- La clase de esta tarde será muy divertida, pues tendremos la oportunidad de compartir con nuestra familia un espacio de risas y expresiones musicales.
- El **karaoke** es una actividad que ha sido creada especialmente para los niños y adultos. Con el fin de pasar un rato divertido cantando y jugando. Los niños no solo podrán disfrutar solos, también lo pueden hacer en familia o con los amigos.



- Esta actividad lleva como nombre **KARAOKE EN FAMILIA**

- Necesitamos tener energía y buena disposición para el desarrollo de nuestra actividad.
- Invitemos a nuestra familia a participar de esta linda actividad
- Buscaremos un lugar cómodo para mostrar nuestras habilidades musicales
- Debemos escoger la canción que más nos guste, seguiremos la melodía mientras vamos cantando su letra.



- Aquí les dejamos algunos links de canciones que nuestros niños pueden cantar.
 - https://www.youtube.com/watch?v=CSuuniuHGPO&list=PLkfvOYNz_eismgkkCMFIQgMGmMu_qQ2h7&ab_channel=SingingBell
 - https://www.youtube.com/watch?v=MNPWeSiStUo&ab_channel=ElReinoInfantil
 - https://www.youtube.com/watch?v=jhcRhoiBzmk&ab_channel=ElReinoInfantil

Esperamos recibir evidencias de esta actividad



MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE

ASIGNATURA/ ÁMBITO: inglés

GRADO: Jardín

PROFESOR: Jinna Paola Burbano

DURACIÓN: Semana del 19 al 23 de octubre.

TEMA: fruits

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

My dear students

Que agradable es compartir con ustedes y saber que mediante el desarrollo de esta guía estamos unidos y lo más importante, repasamos y aprendemos cosas nuevas en el idioma inglés. Con cada ejercicio, con cada actividad, potenciamos nuestras habilidades de aprendizaje. Nuevamente los invito a disponer de un lugar agradable y tranquilo en sus casas, asumir una buena actitud y desarrollar responsablemente cada actividad. Durante esta semana continuaremos aprendiendo las frutas en inglés. Un abrazo

2. OBJETIVO: conocer la pronunciación de las frutas pera, piña y banano en inglés.

3. CONTENIDOS:



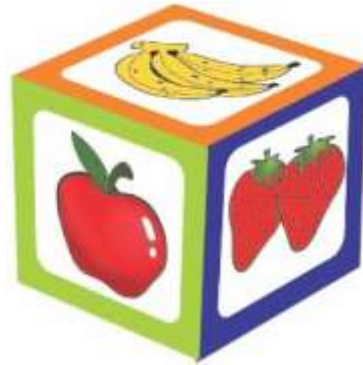
Pear

Pineapple

Banana

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- Observar el video que envía la teacher Jinna.
- Realizar un dado con las 6 frutas trabajadas, jugar y así practicar la pronunciación y el significado de las frutas en inglés.



- Dibujar y colorear en el cuaderno de inglés las 6 frutas trabajadas en clase (Apple, Orange, grapes, pear, banana and Pineapple).
- Las evidencias deben ser enviadas al correo jinnaburbano@lapresentacionpitalito.edu.co o al WhatsApp 3105609343.
-





JUEVES 22 DE OCTUBRE

ÁMBITO: Literatura

GRADO: Jardín

PROFESOR: Andrea Imbachi

DURACIÓN: 1 semana

TEMA: Número 12

RECURSOS: cuaderno, pintura, lápiz, colores

DESARROLLO:

- Buen día papitos y niños del grado jardín, en este día iniciaremos la clase observando el video que nuestras docentes han preparado con la explicación del tema.
- Dibujaremos en el cuaderno el número 12 de buen tamaño
- Lo decoraremos utilizando la técnica de puntillismo, que consiste en utilizar un copito, lo cubrimos de pintura y vamos rellenando con punticos primero por los bordes y luego la parte interna como se muestra en el ejemplo.



- Luego dibujaremos un conjunto de 12 elementos y coloreamos



- Realizaremos un video donde estemos haciendo el conteo respectivo de 12 elementos de nuestra casa

Esperamos recibir evidencias de esta actividad



EN LA TARDE

ÁMBITO: Arte

GRADO: Jardín

PROFESOR: Andrea Imbachi

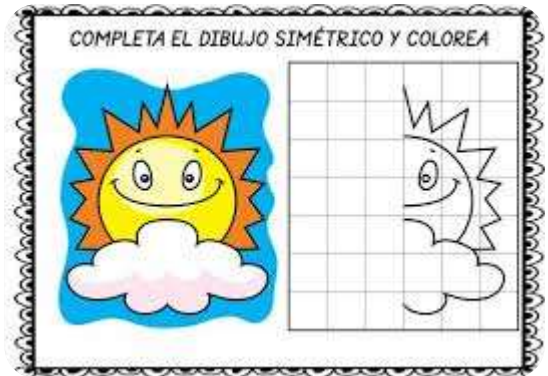
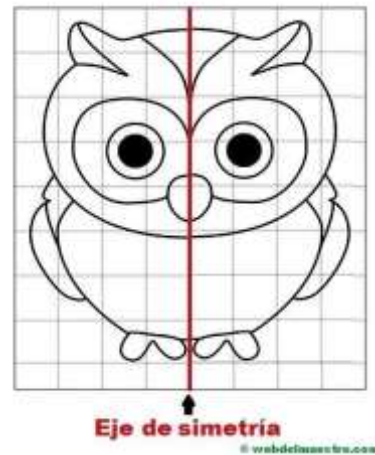
DURACIÓN: 1 semana

TEMA: Dibujo simétrico

RECURSOS:

DESARROLLO:

- Para el desarrollo de esta actividad necesitamos la ayuda de nuestros papitos.
- Hoy trabajaremos el dibujo simétrico, el cual nos ayudara para que los niños reconozcan figuras simétricas respecto de un eje.



- En una hoja de papel pegaremos o dibujaremos la mitad de una imagen, para que nuestros niños completen la otra parte, como se muestra en el siguiente ejemplo.

Completa el dibujo y colorea:



Completa el dibujo y colorea:



Completa el dibujo y colorea:



Esperamos recibir evidencias de esta actividad



VIERNES 23 DE OCTUBRE

ASIGNATURA/ ÁMBITO: Tecnología e Informática
GRADO: Preescolar
PROFESOR: Harold Rojas Tovar (haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co)
DURACIÓN: 19 al 23 de Octubre

1. MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Mis queridos niños, hoy Dios nos da un regalo maravilloso: la vida, por ello, dándole gracias vamos a decir: **Espíritu Santo inspírame siempre lo que debo decir, lo que hacer, lo que debo evitar para procurar tu mayor gloria y el bien de mi alma, Amén.** Y con esta bella oración dispongamos nuestros conocimientos para los aprendizajes que tendremos en esta semana. En esta guía realizaremos una actividad que nos ayudará a identificar las funciones del teleférico.

2. OBJETIVO:

Identificar las funciones y cuidados al usar el teleférico.

3. CONTENIDOS:

Aparatos en la ciudad: Teleférico.



4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Grabar un video no mayor a un minuto, donde el niño explique la función de un teleférico; enviar dicho video al correo haroldrojas@lapresentacionpitalito.edu.co

Material de Apoyo: video explicativo enviado al grupo de WhatsApp y subido a la plataforma Chamilo.